*A Załącznik nr 1b do Uchwały RD 64/2024 z dnia 26.06.2024r.*

**Tabela dla procedury weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8PRK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wydział Farmaceutyczny** | | | |
| **Dziedzina:** | | **Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu** | |
| **Dyscyplina:** | | **Nauki farmaceutyczne** | |
| **Imię i Nazwisko Kandydata:** | | | |
|  | | |  |
| **Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – charakterystyki szczegółowe P8S** | **Weryfikowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK** | **Forma weryfikacji**  (egzamin, publikacja, monografia) | **Weryfikacja pozytywna**  (TAK/NIE) |
| W zakresie **WIEDZY** kandydat **zna i rozumie**: | | | |
| P8S\_WG | w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie  metodologię badań naukowych  zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu |  |  |
| P8S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej  podstawowe zasady transferu wiedzy od sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami |  |  |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** kandydat **potrafi**: | | | |
| P8S\_UW | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym a w szczególności  - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,  - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,  - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych  dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy  transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej |  |  |
| P8S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożlwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowych środowisku naukowym  upowszechniać wyniki działalności naukowej , także w formach popularnych  inicjować debatę  uczestniczyć w dyskursie naukowym  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym |  |  |
| P8S\_UO | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze i twórcze, także w środowisku międzynarodowym |  |  |
| P8S\_UU | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób  planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi |  |  |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** kandydat **jest gotów**: | | | |
| P8S\_KK | krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej  krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  |  |
| P8S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |  |
| P8S\_KR | podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:  - powadzenia naukowej w sposób niezależny,  - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej |  |  |

\*zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).