

Kwestionariusz ankiety praktyki zawodowej

Niniejsza ankieta ma charakter ewaluacyjny. Na podstawie udzielonych odpowiedzi możliwe będzie dokonanie oceny realizowanych praktyk zawodowych i wyciągnięcie stosownych wniosków w celu poprawy ich jakości tak, aby studenci odbywający praktyki mogli spełnić oczekiwania pracodawców. Prosimy o rzetelne odpowiedzi na poniżej zadane pytania.

1. Typ branży:

.....

2. Ilu studentów miał Pan/Pani pod opieką (jeśli ankieta dotyczy grupy studentów)?**3. Czy chętnie przyjmują Państwo studentów na praktyki?**

tak, chętnie niezbyt chętnie staramy się nie przyjmować

4. Ilu studentów przyjmują Państwo jednorazowo na praktykę?

1 osobę 2-3 osoby do 5-ciu osób powyżej 5-ciu osób

5. Jakie bariery utrudniają Państwa zdaniem nawiązanie współpracy w zakresie studenckich praktyk zawodowych?

- nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę
 uważam, że taka współpraca nie jest potrzebna w mojej instytucji
 uważam, że praktykanci za mocno dezorganizują pracę w mojej instytucji
 nie posiadamy wystarczającej kadry opiekującej się praktykantami
 program praktyk nie jest dostosowany do realiów funkcjonowania mojej instytucji
 inne, jakie:
 brak barier

6. Co sądzicie Państwo o okresie odbywania praktyk zawodowych przez studenta / studentów kierunku kosmetologia?

- czas praktyki jest wystarczający
 czas praktyki powinien zostać wydłużony (o godzin)
 czas praktyki powinien zostać skrócony (o godzin)

7. Proszę o podanie dodatkowych uwag dla nauczycieli akademickich Uniwersytetu wskazując, jakie nowe treści kształcenia oraz techniki i narzędzia dydaktyczne powinny być wprowadzone do procesu edukacyjnego, by skutecznie przygotować studentów do realizacji praktyk zawodowych?

.....

8. Które z wymienionych kompetencji udało się Studentowi/Studentom rozwinąć w czasie praktyki zawodowej?

Kompetencja	1 – w stopniu nieistotnym	2 – w stopniu słabym	3 – w stopniu przeciętnym	4 – w stopniu dobrym	5 – w stopniu znakomitym
Myślenie analityczne					
Komunikatywność					
Dążenie do doskonalenia zawodowego					
Zaangażowanie w pracę					
Etyka zawodowa					
Odporność na stres					
Branie odpowiedzialności					
Organizacja pracy					
Sumienność					
Samodzielność					
Praca zespołowa (jeśli dotyczy)					
Szacunek wobec pacjenta					
Umiejętności informatyczne (jeśli dotyczy)					
Znajomość fachowego słownictwa					

9. Proszę o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących przebiegu praktyk

	zdecydowanie nie	raczej nie	trudno powiedzieć	raczej tak	zdecydowanie tak	Komentarz

Student poznał specyfikę działania podmiotu, w którym odbywał praktykę						
Student uczestniczył w codziennym życiu instytucji						
W czasie praktyki student mógł tylko obserwować, jak wykonywana jest praca w jednostce						
Student miał możliwość zastosowania swojej wiedzy teoretycznej nabytej na zajęciach w Uniwersytecie w praktyce						
Student miał możliwość nabyć umiejętności praktyczne zgodne z programem studiów w zakresie realizowanej praktyki						
Zdobyte podczas praktyki umiejętności powinny okazać się przydatne w pracy zawodowej						
Student zapoznał się z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w instytucji (jeśli dotyczy)						
Podczas praktyki Student otrzymywał na bieżąco informację zwrotną w zakresie dobrze lub źle wykonanego zadania						

10. Jaka jest Państwa opinia o przygotowaniu studenta/studentów UMK do praktyk zawodowych? Udzielone odpowiedzi będą wskazaniem w podnoszeniu jakości kształcenia w Uniwersytecie

	zdecydowanie nie	raczej nie	trudno powiedzieć	raczej tak	zdecydowanie tak	Komentarz
Student/-ci posiada/-ją bogatą wiedzę teoretyczną						
Student/-ci posiada/-ją umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej						
Student/-ci posiada/-ją doświadczenie praktyczne						
Student/-ci ma/mają opanowaną obsługę wypełniania/uzupełniania niezbędnej do pracy dokumentacji						
Student/-ci posiada/-ją umiejętność adaptacji do nowych warunków						
Student/-ci posiada/-ją umiejętności i wyrobione chęci samodoskonalenia						
Student/-ci posiada/-ją umiejętności podejmowania dodatkowych zajęć						
Student/-ci wykazuje/-ą się znajomością fachowego słownictwa						
Student/-ci wykazuje/-ą wysoki poziom kultury						

11. Proszę o wskazanie mocnych i słabych stron zaprojektowanego w Uniwersytecie sposobu realizacji praktyk zawodowych:

Mocne strony	Słabe strony