

.....  
pieczęć wydziału.....  
miejsowość, data**Program studiów podyplomowych**

<b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>	
Wydział realizujący studia podyplomowe	<b>Wydział Farmaceutyczny</b>
Nazwa studiów podyplomowych	<b>EDUKACJA MEDYCZNA - Zasady organizacji i realizacja zadań zespołów interdyscyplinarnych w opiece medycznej</b>
Nazwa studiów podyplomowych w języku angielskim	<b>Medical Education - Principles of organizing and implementation the tasks of interdisciplinary teams in medical care</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7</b>
Liczba semestrów	<b>2</b>
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>160</b>
Łączna liczba punktów ECTS	<b>30</b>
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest: uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium, egzaminów cząstkowych, egzaminu końcowego oraz obecność na poziomie min. 80% zajęć dydaktycznych. Studia podyplomowe kończą się egzaminem.
Cel studiów podyplomowych	Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji
	Po zakończeniu Studiów Podyplomowych "EDUKACJA MEDYCZNA - Zasady organizacji i realizacja zadań zespołów interdyscyplinarnych w opiece medycznej" uczestnicy będą przygotowani do współpracy z przedstawicielami zawodów medycznych biorących aktywny udział w opiece nad pacjentem w ramach działania interdyscyplinarnych zespołów medycznych. Przedstawiciele poszczególnych zawodów medycznych będą znali swoją rolę i będą potrafili przydzielić zadania innym członkom zespołu. Będą posiadali rozszerzoną wiedzę z zakresu diagnostyki, terapii, rehabilitacji i opieki nad pacjentami ze schorzeniami cywilizacyjnymi, w stanie nagłym, geriatrycznymi. Uczestnicy studiów podyplomowych będą znali postawy komunikacji, pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym, rozpoznawania reakcji stresowych oraz rozwiązywania konfliktów.
	Nie dotyczy

	<p>Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji / Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu</p>	<p>Program studiów podyplomowych "EDUKACJA MEDYCZNA - Zasady organizacji i realizacja zadań zespołów interdyscyplinarnych w opiece medycznej" jest kierowany do pracowników opieki zdrowotnej, którzy wykazują chęć pełnienia funkcji w interdyscyplinarnych zespołach diagnostyczno-terapeutycznych oraz chcą pogłębić wiedzę w zakresie współpracy z członkami interdyscyplinarnych zespołów medycznych. Grupami zawodowymi, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji uzyskiwanych podczas oferowanych studiów podyplomowych, są: lekarze, farmaceuci, diagnosty laboratoryjni, fizjoterapeuci, pielęgniarki, położne, ratownicy medyczni, dietetycy, kosmetolodzy, elektroradiolodzy, audiofonolodzy, optometryści, biotechnolodzy, pracownicy promocji zdrowia, opiekunowie terapii zajęciowej, przedstawiciele kadry zarządzającej w ochronie zdrowia.</p> <p>W celu zapewnienia świadczeń opieki zdrowotnej na najwyższym poziomie należy umieć wykorzystywać pracowników w sposób dopasowany do ich wiedzy i umiejętności. Zgodnie z aktualnym stanem wiedzy sprawna i efektywna opieka zdrowotna jest możliwa podczas zaangażowania w proces diagnostyki, terapii i rekonwalescencji przedstawicieli zawodów medycznych związanych z pacjentem. Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów medycznych jest rozwiązaniem zapewniającym wykorzystanie zasobów ludzkich zgodnie z ich kompetencjami oraz usankcjonowanym w zakresie prawnym.</p>
	<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji</p>	<p>Uczestnik studiów podyplomowych "EDUKACJA MEDYCZNA - Zasady organizacji i realizacja zadań zespołów interdyscyplinarnych w opiece medycznej" może zostać przyjęty w skład interdyscyplinarnego zespołu diagnostyczno-terapeutycznego w oparciu o realizację następujących (wybranych) efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jest gotów do nawiązania stosunków międzyludzkich opartych o wzajemne poszanowanie i zaufanie, w tym z zachowaniem tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej;</li> <li>▪ Jest gotów do wykorzystania zdobytego doświadczenia w zakresie wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych oraz specjalistami ochrony zdrowia, w myśl Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej</li> </ul>

		<p>stosowania (Dz. U. 2014 poz. 1145), np. kosmetologami, koordynatorami badań klinicznych, specjalistami terapii uzależnień i innymi; także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nawiązuje kontakty interpersonalne niezbędne w kontaktach z przedstawicielami zawodów medycznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i skuteczności farmakoterapii;</li> <li>▪ Współpracuje z przedstawicielami interdyscyplinarnego zespołu medycznego w sytuacji ograniczonej czasowo.</li> </ul> <p>Uczestnik studiów podyplomowych będzie również przygotowany do pełnienia funkcji kierowniczych w zespołach tworzonych w podmiotach opieki zdrowotnej w oparciu o efekty dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doświadczenie w zakresie współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>▪ rozpoznawania sytuacji konfliktowej i dopasowania metody rozwiązywania konfliktów do zaistniałej sytuacji;</li> <li>▪ identyfikacji czynników ryzyka związanych z sytuacją stresową;</li> <li>▪ ma świadomość własnych reakcji na stres i dopasowuje do sytuacji stresowej techniki wsparcia;</li> <li>▪ aktywnego słuchania, wyrażania opinii oraz podejmowania decyzji w oparciu o najlepszą posiadaną wiedzę medyczną w stosunku do członków interdyscyplinarnego zespołu medycznego oraz pacjenta.</li> </ul>
	<p>Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze</p>	<p>Kompetencje uzyskiwane w trakcie realizacji studiów podyplomowych "EDUKACJA MEDYCZNA - Zasady organizacji i realizacja zadań zespołów interdyscyplinarnych w opiece medycznej" nie są zdobywane w ramach realizacji zajęć w toku studiów. Przedmioty związane ze współpracą w zespołach interdyscyplinarnych w zakresie diagnostyki, terapii oraz opieki nad pacjentem nie są przewidziane w programie studiów i nie są realizowane. Zaangażowanie wszystkich przedstawicieli zawodów medycznych biorących udział w opiece nad pacjentem w edukację medyczną i stworzenie interdyscyplinarnych zespołów medycznych jest innowacyjnym i potrzebnym zadaniem. Przedmioty związane z realizacją zadań i podziałem kompetencji poszczególnych członków interdyscyplinarnych zespołów medycznych stanowią unikatowe podejście. Dodatkowo osoby zaangażowane w rozwój osobisty w tym zakresie będą miały szanse nabyć wiedzę i kompetencje związaną z zarządzaniem zasobami ludzkimi w placówkach medycznych.</p>

	Wymagane kwalifikacje poprzedzające	Ukończone studia wyższe na poziomie 6 lub 7 PRK. Co najmniej roczne zatrudnienie w sektorze biomedycznym, tj.: a) podmiotach leczniczych w rozumieniu ustawy z dnia 15.04.2011 r. o działalności leczniczej lub b) przedsiębiorstwach o profilu farmaceutycznym/wyrobów medycznych/rozwiązań IT dla sektora ochrony zdrowia/badań klinicznych/biotechnologicznym - niezależnie od formy zatrudnienia lub c) uczelniach wyższych o profilu biomedycznym lub d) administracji systemu ochrony zdrowia i obszaru zdrowia publicznego, z wyłączeniem pracowników Agencji Badań Medycznych lub e) wykonywanie zawodu medycznego.
<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych</b>		
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
<b>Wiedza</b>		
EUS_W01	Charakteryzuje aspekty prawne interdyscyplinarnego podejścia do opieki nad pacjentem;	
EUS_W02	Rozumie ograniczenia czasowe, sytuacyjne oraz miejscowe oceny pacjenta podczas wizyty w placówce medycznej;	
EUS_W03	Rozumie potrzebę konsultacji z innymi członkami interdyscyplinarnego zespołu opieki nad pacjentem;	
EUS_W04	Opisuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	
EUS_W05	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób dietozależnych;	
EUS_W06	Zna znaczenie wyników badań laboratoryjnych w planowaniu i monitorowaniu żywienia;	
EUS_W07	Zna znaczenie planowania i wdrażania żywienia dostosowanego do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.	
EUS_W08	Rozumie istotność dobierania surowców i technik do produkcji potraw stosowanych w dietoterapii, z uwzględnieniem składników nie tolerowanych w wybranych jednostkach chorobowych;	
EUS_W09	Rozumie potrzebę diagnostyki alergii i astmy oraz opieki zespołu medycznego nad pacjentem;	
EUS_W10	Charakteryzuje zmiany zachodzące we krwi, skórze i w organizmie podczas schorzeń alergicznych i odnosi je do wyników podstawowych i specjalistycznych badań laboratoryjnych;	
EUS_W11	Charakteryzuje przyczyny chorób autoimmunologicznych oraz podział chorób z autoagresji;	
EUS_W12	Przedstawia rolę laboratoryjnych badań diagnostycznych w rozpoznawaniu i rokowaniu schorzeń autoimmunologicznych;	
EUS_W13	Wymienia nowe osiągnięcia medycyny laboratoryjnej i potrzebę współpracy zespołu medycznego w zakresie diagnostyki chorób autoimmunologicznych i oceny pacjenta ze schorzeniem z autoagresją;	
EUS_W14	Wymienia i dokonuje podziału zagrożeń związanych z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	
EUS_W15	Wyjaśnia podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	

EUS_W16	Opisuje metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
EUS_W17	Stosuje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, psychiatrycznej, paliatywnej, długoterminowej) w hospicjum;
EUS_W18	Rozumie potrzebę opieki nad pacjentem wszystkich członków zespołu medycznego oraz zadania poszczególnych członków interdyscyplinarnego zespołu, zgodnie z ich przydzieleniem;
EUS_W19	Zna sposoby oceny stanu pacjenta na podstawie kondycji pacjenta, objawów klinicznych, wyników badań laboratoryjnych i informacji od członków interdyscyplinarnego zespołu medycznego;
EUS_W20	Rozumie potrzebę pilnej pomocy i współpracy interdyscyplinarnego zespołu medycznego w sytuacji zatrzymania krążenia i niewydolności oddechowej, oparzeń oraz udarów cieplnych i/lub słonecznych, podczas krwotoków, zatruc i omdleń;
EUS_W21	Zna zasady indywidualizacji farmakoterapii uwzględniające różnice w działaniu leków spowodowane czynnikami fizjologicznymi i patologicznymi w stanach chorobowych;
EUS_W22	Zna i rozumie rolę farmaceuty i przedstawicieli innych zawodów medycznych w zespole terapeutycznym;
EUS_W23	Definiuje pojęcia polipragmazji oraz zasady prawidłowego kojarzenia leków, wraz z możliwością wystąpienia i uniknięcia interakcji leków;
EUS_W24	Wyjaśnia problemy związane komunikacją w cieniu, ze szczególnym uwzględnieniem podczas realizacji zadań w sytuacji stresowej i ograniczonej czasowo;
EUS_W25	Dopasowuje narzędzia komunikacyjne do możliwości odbiorcy, sytuacji i potrzeb członków interdyscyplinarnego zespołu medycznego;
EUS_W26	Zna akty prawne dotyczące epidemiologii szpitalnej
EUS_W27	Zna podstawowe pojęcia i współczynniki epidemiologiczne
EUS_W28	Rozumie zasady organizacji systemu kontroli zakażeń w szpitalu
<b>Umiejętności</b>	
EUS_U01	Potrafi doradzić wykonanie panelu badań oraz zabiegów kosmetycznych by ocenić i poprawić stan pacjenta;
EUS_U02	Proponuje wykonanie poszczególnych etapów diagnostyki, farmakoterapii, postępowania dietetycznego i bezpośredniego nadzoru i opieki nad pacjentem poszczególnym członkom interdyscyplinarnego zespołu;
EUS_U03	Ocenia wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych na wyniki badań i odnosi je do stanu pacjenta;
EUS_U04	Dokonyje oceny pacjenta na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego oraz wyników badań diagnostycznych, tak by móc sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem;
EUS_U05	Wyjaśnia związki pomiędzy nieprawidłowymi funkcjami układu immunologicznego a objawami klinicznymi pacjentów ze schorzeniami autoimmunologicznymi;
EUS_U06	Proponuje model postępowania diagnostyczno-farmakologicznego w przebiegu choroby o podłożu autoimmunologicznym;
EUS_U07	Opisuje symptomatologię schorzeń związanych z wiekiem podeszłym;
EUS_U08	Proponuje model postępowania diagnostyczno-farmakologicznego w przebiegu chorób związanych z wiekiem podeszłym;
EUS_U09	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę, ustala cele i plan opieki nad osobą w podeszłym wieku;
EUS_U10	Ocenia bezpieczeństwo swoje i współpracowników z interdyscyplinarnego zespołu medycznego w sytuacji nagłej;

EUS_U11	Interpretuje wyniki podstawowych badań w określonych stanach nagłych, uwzględniając informacje przekazane od członków interdyscyplinarnego zespołu oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze;
EUS_U12	Interpretuje wyniki badań biochemicznych i enzymatycznych we krwi, moczu i płynach ustrojowych, w określonych stanach nagłych, uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze;
EUS_U13	Określa metody i zasady oceny skuteczności oraz bezpieczeństwa terapii oraz samodzielnie szacować wpływ różnych czynników na właściwości farmakodynamiczne i farmakokinetyczne leków;
EUS_U14	Określa zagrożenia związane ze stosowaną farmakoterapią w różnych grupach pacjentów oraz planuje działania prewencyjne w zakresie polipragmazji;
EUS_U15	Przedstawia informacje z zakresu farmakologii w sposób zrozumiały dla członków interdyscyplinarnych zespołów medycznych;
EUS_U16	Określa zagrożenia związane z samodzielnie stosowaną farmakoterapią w różnych grupach pacjentów oraz planuje działania prewencyjne;
EUS_U17	Prognozuje przebieg sytuacji kryzysowych, stosuje techniki rozwiązywania i zapobiegania sytuacjom kryzysowym oraz przewiduje skutki działań w profilaktyce sytuacji kryzysowych;
EUS_U18	Rozwiązuje złożone czy nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach z zastosowaniem metod i technik informacyjno-komunikacyjnych;
EUS_U19	Dobiera i stosuje metody, formy i środki przekazu informacji członkom interdyscyplinarnego zespołu medycznego;
EUS_U20	Zwiększa zaangażowanie poszczególnych członków interdyscyplinarnego zespołu medycznego stosując dopasowane środki komunikacji;
EUS_U21	Identyfikuje korzyści i problemy związane z komunikacją zdalną członków interdyscyplinarnego zespołu medycznego.
EUS_U22	Dokonuje analizy i raportuje pracę członków interdyscyplinarnego zespołu medycznego;
EUS_U23	Potrafi stosować obowiązujące regulacje prawne dotyczące epidemiologii w codziennej pracy
EUS_U24	Potrafi omówić definicje ogniska epidemicznego, epidemii, zachorowalności, zapadalności umieralności.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
EUS_K01	Jest gotów do wykorzystania zdobytego doświadczenia w zakresie wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
EUS_K02	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego najbliższymi;
EUS_K03	Nawiązuje kontakty interpersonalne niezbędne w kontaktach z przedstawicielami zawodów medycznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i skuteczności farmakoterapii;
EUS_K04	Współpracuje z przedstawicielami interdyscyplinarnego zespołu medycznego w sytuacji ograniczonej czasowo;
EUS_K05	Aktywnie słucha i wyraża opinie oraz podejmuje decyzje w oparciu o najlepszą posiadaną wiedzę medyczną w stosunku do członków interdyscyplinarnego zespołu medycznego oraz pacjenta;
EUS_K06	Rozpoznaje sytuacje konfliktowe i dopasowuje metody rozwiązywania konfliktów do zaistniałej sytuacji;
EUS_K07	Wie jak wyjaśnić innym członkom zespołu interdyscyplinarnego zjawisko kolonizacji drobnoustrojami oraz konieczność wdrożenia izolacji.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się							
Moduł kształcenia	Przedmioty	Zajęcia o charakterze		Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
		Teoretycznym	Praktycznym				
<b>I</b> Potrzeby współczesnego społeczeństwa w zakresie spersonalizowanej opieki zdrowotnej	Medycyna spersonalizowana	11	0	11	2	Wiedza: EUS_W01; EUS_W02, EUS_W03, EUS_W18, EUS_W25; Umiejętności: EUS_U01, EUS_U03 Kompetencje społeczne: EUS_K01, EUS_K02	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, Egzamin
<b>II</b> Działania zespołów interdyscyplinarnych w przebiegu schorzeń cywilizacyjnych	Opieka zespołu interdyscyplinarnego nad pacjentem z bólem kręgosłupa	7	3	10	2	Wiedza: EUS_W02; EUS_W03, EUS_W04; EUS_W05 Umiejętności: EUS_U02, EUS_U03, EUS_U04 Kompetencje społeczne: EUS_K01, EUS_K02	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu II
	Pacjent z zespołem metabolicznym współpraca: diagnosty laboratoryjnego, lekarza, farmaceuty, dietetyka	9	9	18	3	Wiedza: EUS_W05, EUS_W06; EUS_W07, EUS_W08 Umiejętności: EUS_U02, EUS_U03, EUS_U04 Kompetencje społeczne: EUS_K01, EUS_K05	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu II
	Alergie współdziałanie kosmetologa, lekarza, diagnosty laboratoryjnego, farmaceuty	3	19	22	4	Wiedza: EUS_W09; EUS_W10 Umiejętności: EUS_U01, EUS_U03, EUS_U04; EUS_U05 Kompetencje społeczne: EUS_K02, EUS_K03	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu II
	Schorzenia o podłożu autoimmunologicznym	3	1	4	1	Wiedza: EUS_W11; EUS_W12, EUS_W13 Umiejętności: EUS_U05, EUS_U06	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test

						Kompetencje społeczne: EUS_K02, EUS_K03	końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu II
	Współpraca w zakresie kontroli zakażeń	9	14	23	4	Wiedza: EUS_W26; EUS_W27, EUS_W28 Umiejętności: EUS_U20, EUS_U22, EUS_U23, EUS_U24 Kompetencje społeczne: EUS_K06; EUS_K07	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu II
	Współdziałanie w opiece nad pacjentem geriatrycznym	10	6	16	3	Wiedza: EUS_W14; EUS_W15, EUS_W16, EUS_W17 Umiejętności: EUS_U07, EUS_U08, EUS_U09 Kompetencje społeczne: EUS_K02, EUS_K03, EUS_K05	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu II
<b>III</b> <b>Komunikacja przy</b> <b>pacjencie w stanie nagłym:</b> <b>ratownik medyczny</b> <b>pielęgniarka/pielęgniarz,</b> <b>lekarz, diagnosta</b> <b>laboratoryjny</b>	Praca zespołów ratowniczych	0	20	20	3	Wiedza: EUS_02, EUS_W18, EUS_W19, EUS_W20 Umiejętności: EUS_U01; EUS_U02, EUS_U10, EUS_U11, EUS_U12 Kompetencje społeczne: EUS_K04, EUS_K05	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu III
	Diagnostyka laboratoryjna w stanie nagłym	10	0	10	2	Wiedza: EUS_W02; EUS_W19, EUS_W20 Umiejętności: EUS_U01, EUS_U11, EUS_U12 Kompetencje społeczne: EUS_K04, EUS_K05	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu III
<b>IV</b> <b>Farmakoterapia - rola</b> <b>farmaceutów w realizacji</b> <b>zadań medycyny</b> <b>spersonalizowanej</b>	Nowoczesna farmakoterapia	7	0	7	1	Wiedza: EUS_W21, EUS_W22, EUS_W23; Umiejętności: EUS_U13, EUS_U14, EUS_U15, EUS_U16;	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium).



						Kompetencje społeczne: EUS_K02, EUS_K03	Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu IV
	Polipragmazja	2	0	2	1	Wiedza: EUS_W23 Umiejętności: EUS_U14, EUS_U15, EUS_U16; Kompetencje społeczne: EUS_K02, EUS_K03	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu IV
<b>V</b> <b>Komunikacja zdalna z</b> <b>pacjentem i członkiem</b> <b>zespołu</b> <b>interdyscyplinarnego</b>	Pomoc psychologiczna w zakresie komunikacji zdalnej	9	0	9	2	Wiedza: EUS_W02, EUS_W04, EUS_W24; EUS_W25 Umiejętności: EUS_U17, EUS_U18 Kompetencje społeczne: EUS_K03, EUS_K06	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu V
	Problemy komunikacji zdalnej	0	8	8	2	Wiedza: EUS_W03, EUS_W24, EUS_W25; Umiejętności: EUS_U19, EUS_U20, EUS_U21, EUS_U22 Kompetencje społeczne: EUS_K05, EUS_K06	Ukierunkowana obserwacja studenta podczas zajęć, obserwacja przedłużona, test końcowy zaliczeniowy (kolokwium). Egzamin po realizacji wszystkich zajęć z modułu V
<b>Razem</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>30</b>		

**Program studiów podyplomowych obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2024/2025**

.....  
(podpis Dziekana wydziału)

<b>Opis studiów</b>	
Skrócony	<p>Program studiów podyplomowych "EDUKACJA MEDYCZNA - Zasady organizacji i realizacja zadań zespołów interdyscyplinarnych w opiece medycznej" został skonstruowany w taki sposób, by zapewnić kształcenie członkom interdyscyplinarnych zespołów medycznych. Zajęcia będą dotyczyły współpracy wybranych grup zawodowych w zakresie sprawnej i efektywnej opieki nad pacjentem będącym w stanie nagłym, ze schorzeniami narządu ruchu, schorzeniami cywilizacyjnymi, z autoagresją, problemami skórnymi, a także w zakresie specjalistycznej opieki nad pacjentami geriatrycznymi. Omówione zostaną aspekty związane z zakażeniami, profilaktyką oraz racjonalną terapią. Uwzględnione zostaną tematy związane z nowoczesną farmakoterapią, leczeniem dieto-zależnym, komunikacją w zespole w sytuacji stresowej i konfliktowej oraz pracy zdalnej. Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów medycznych jest nowoczesnym rozwiązaniem usprawniającym opiekę zdrowotną na najwyższym poziomie.</p>
Pełen	<p>Program studiów podyplomowych "EDUKACJA MEDYCZNA - Zasady organizacji i realizacja zadań zespołów interdyscyplinarnych w opiece medycznej" został skonstruowany w taki sposób, by zapewnić kształcenie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji członkom interdyscyplinarnych zespołów medycznych. Forma kształcenia, jaką są studia podyplomowe, jest kierowana do pracowników opieki zdrowotnej, którzy wykazują chęć pracy w interdyscyplinarnych zespołach medycznych oraz chcą pogłębić wiedzę w zakresie współpracy z członkami interdyscyplinarnych zespołów medycznych. By zapewnić świadczenia opieki zdrowotnej na najwyższym poziomie wprowadzono program zajęć obejmujący aspekty prawne, społeczne i psychologiczne, w oparciu o najnowszą wiedzę medyczną i doświadczenie kadry akademickiej z doświadczeniem w zakresie współpracy z przedstawicielami różnych zawodów medycznych. Zajęcia będą dotyczyły współpracy wybranych grup zawodowych w zakresie sprawnej i efektywnej opieki nad pacjentem będącym w stanie nagłym, ze schorzeniami narządu ruchu, schorzeniami cywilizacyjnymi, z autoagresją, problemami skórnymi, a także w zakresie specjalistycznej opieki nad pacjentami geriatrycznymi. Omówione zostaną aspekty związane z zakażeniami, profilaktyką oraz racjonalną terapią. Szczególny nacisk został położony na farmakoterapię oraz leczenie dieto-zależne. Uwzględnione zostały aspekty komunikacji w zespole w sytuacji stresowej i konfliktowej oraz pracy zdalnej. Zgodnie z aktualnym stanem wiedzy sprawna i efektywna opieka zdrowotna jest możliwa podczas zaangażowania w proces diagnostyki, terapii i rekonwalescencji przedstawicieli zawodów medycznych związanych z pacjentem. Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów medycznych jest rozwiązaniem zapewniającym wykorzystanie zasobów ludzkich zgodnie z kompetencjami oraz wiedzą i umiejętnościami poszczególnych członków zespołu.</p>
Innowacyjność	<p>Nowoczesne podejście do diagnostyki, terapii oraz opieki nad pacjentem wymusza zmiany systemowe w podejściu do miejsca pacjenta w opiece zdrowotnej. Wymagania medycyny spersonalizowanej, opartej na dowodach naukowych i angażującej pracowników zgodnie z ich wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami wymuszają tworzenie interdyscyplinarnych zespołów medycznych. Niniejszy program zajęć wychodzi na przeciw oczekiwaniom pacjentów i odpowiada wymogom, jakie powinni spełniać pracownicy placówki opieki zdrowotnej, by stworzyć efektywnie działający zespół profesjonalistów pomagających sobie wzajemnie i uzupełniających swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie opieki medycznej nad pacjentem.</p>