



BIULETYN PRAWNY

UNIwersYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

Rok 2015; poz. 208

UCHWAŁA Nr 107

Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 23 czerwca 2015 r.

w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych

Na podstawie art. 130 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz.U. z 2012 r., poz. 572 ze zm.)

u c h w a l a się, co następuje:

I. Obowiązki dydaktyczne nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych oraz rodzaje zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków

§ 1

Do zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, zwanym dalej Uniwersytetem, zalicza się:

- 1) prowadzenie zajęć dydaktycznych ujętych w planach i programach studiów wyższych, doktoranckich oraz studiów podyplomowych (z wyłączeniem studiów podyplomowych realizowanych na podstawie umów zawartych z osobami prawnymi lub osobami prowadzącymi działalność gospodarczą),
- 2) wykonywanie obowiązków niezbędnych do prowadzenia zajęć, w szczególności:
 - a) dokumentowanie przebiegu studiów w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów, zwanym dalej USOS,
 - b) przygotowanie sylabusów przedmiotów i zajęć,
 - c) weryfikacja osiągnięcia przez studentów, uczestników studiów doktoranckich oraz słuchaczy studiów podyplomowych założonych dla przedmiotów i zajęć efektów kształcenia,
 - d) przechowywanie dokumentacji poświadczającej osiągnięcia przez studentów, uczestników studiów doktoranckich oraz słuchaczy studiów podyplomowych efektów kształcenia zakładanych dla realizowanych przedmiotów i zajęć,
 - e) przeprowadzanie zaliczeń, egzaminów oraz udział w komisjach przeprowadzających egzaminy komisyjne,
 - f) sprawdzanie prac kontrolnych,
 - g) ciągłe doskonalenie procesu kształcenia,

- 3) sprawowanie opieki nad pracami dyplomowymi, w tym sprawdzanie pisemnej pracy dyplomowej przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem programu antyplagiatowego,
- 4) recenzowanie prac dyplomowych,
- 5) udział w komisjach przeprowadzających egzaminy dyplomowe,
- 6) hospitowanie zajęć,
- 7) sprawowanie opieki nad studentami studiującymi według Indywidualnego Programu Studiów,
- 8) odbywanie indywidualnych konsultacji ze studentami,
- 9) pełnienie funkcji opiekuna roku,
- 10) pełnienie funkcji opiekuna studenckiej poradni prawnej,
- 11) kierowanie i sprawowanie opieki nad studenckimi praktykami zawodowymi,
- 12) sprawowanie opieki nad kołami naukowymi,
- 13) prowadzenie zajęć lekcyjnych w Gimnazjum i Liceum Akademickim.

§ 2

Zajęcia dydaktyczne, o których mowa w § 1 pkt 1 mogą być prowadzone w formie:

1. wykładu,
2. ćwiczeń,
3. laboratorium,
4. konwersatorium lub seminarium przedmiotowego,
5. seminarium dyplomowego,
6. lektoratu,
7. pracowni,
8. praktyki,
9. zajęć praktycznych,
10. zajęć terenowych.

II. Zasady ustalania, powierzania i rozliczania obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich

§ 3

1. Obowiązki dydaktyczne, wynikające z planów i programów studiów, przydzielają poszczególnym nauczycielom akademickim zatrudnionym na wydziałach, w międzywydziałowych i ogólnouczeniowych jednostkach organizacyjnych niewchodzących w skład wydziałów odpowiednio dziekani i kierownicy tych jednostek.
2. Zaplanowane na dany rok akademicki zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez poszczególnych nauczycieli akademickich, wprowadza się do systemu USOS na wydziale lub w jednostce, o której mowa w ust. 1. W Collegium Medicum szczegółowy plan zajęć dydaktycznych na dany rok akademicki wprowadza się do systemu UFI.
3. Indywidualne karty obciążeń, wygenerowane z systemu USOS, w Collegium Medicum z systemu UFI, podpisane przez nauczycieli akademickich, ich bezpośrednich przełożonych i dziekana lub kierownika jednostki, pozostają w dokumentacji wydziałów lub jednostek, o których mowa w ust. 1, a w Collegium Medicum w Dziale Dydaktyki CM.
4. Indywidualne karty obciążeń składają również nauczyciele akademicy, dla których nie zaplanowano zajęć dydaktycznych, w szczególności z powodu urlopu, stażu lub zwolnienia lekarskiego. Liczba złożonych kart obciążeń powinna być zgodna z liczbą nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostce.

§ 4

Zmiany w obciążeniach dydaktycznych nauczycieli akademickich, zatwierdzone przez dziekana lub kierownika jednostki, upoważniony pracownik bez zbędnej zwłoki wprowadza do systemu USOS , a w Collegium Medicum dodatkowo do systemu UFI.

§ 5

1. Rozliczenie zajęć dydaktycznych zrealizowanych przez poszczególnych nauczycieli akademickich w danym roku akademickim dokonywane jest na podstawie podpisanych przez nauczycieli akademickich, ich bezpośrednich przełożonych oraz dziekana lub kierownika jednostki końcowych sprawozdań z działalności dydaktycznej, wygenerowanych z systemu USOS, a w Collegium Medicum oświadczeń nauczycieli akademickich o wykonaniu zajęć dydaktycznych w postaci kart indywidualnych oraz kart zbiorczych obciążeń wygenerowanych z systemu UFI. Sprawozdania przesyła się do Działu Kształcenia niezwłocznie po przeprowadzeniu zajęć dydaktycznych zaplanowanych na dany rok akademicki, a karty indywidualne oraz karty zbiorcze do Działu Dydaktyki CM po zakończeniu roku akademickiego.
2. Za prawidłowe rozliczenie przeprowadzonych zajęć, w tym za kontrolę rachunkową i merytoryczną, odpowiedzialny jest dziekan lub kierownik jednostki, o której mowa w § 3 ust. 1.

§ 6

1. Seminaria dyplomowe na studiach pierwszego stopnia są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora.
2. Seminaria dyplomowe na studiach drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. W uzasadnionych przypadkach dziekan może powierzyć, po uprzednim zasięgnięciu opinii rady wydziału, prowadzenie seminariów dyplomowych na studiach drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich nauczycielom akademickim posiadającym stopień naukowy doktora.
3. Wykłady są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora.

§ 7

1. Na eksperymentalnych kierunkach studiów, w których planach studiów pracownia dyplomowa została ujęta bezwymiarowo, w przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa studentów, dziekan może powołać dodatkowego opiekuna pracy dyplomowej.
2. Obowiązki dodatkowych opiekunów dziekan powierza pracownikom naukowo-technicznym i naukowym w ramach obowiązującego ich czasu pracy.

§ 8

W szczególnie uzasadnionych przypadkach zajęcia dydaktyczne mogą zostać powierzone na podstawie umów cywilno-prawnych zatrudnionym w Uniwersytecie pracownikom naukowym.

III. Wymiar zajęć dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk

§ 9

1. Obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich, zwany dalej pensum dydaktycznym, z zastrzeżeniem ust. 2, wynosi rocznie:
 - 1) 210 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora zwyczajnego lub nadzwyczajnego i wizytującego;
 - 2) 210 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku adiunkta lub asystenta;
 - 3) 360 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku starszego wykładowcy lub wykładowcy;
 - 4) 540 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku lektora lub instruktora.
2. Pensum dydaktyczne dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w Collegium Medicum wynosi rocznie:
 - 1) 180 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora zwyczajnego;
 - 2) 195 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora nadzwyczajnego;
 - 3) 150 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora wizytującego;
 - 4) 240 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku adiunkta lub asystenta, z wyjątkiem nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego, zatrudnionych na stanowisku adiunkta;
 - 5) 210 godzin dydaktycznych - dla nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego, zatrudnionych na stanowisku adiunkta.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Senat może podwyższyć pensum dydaktyczne dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na określonych stanowiskach. Uchwała Senatu o podwyższeniu pensum dydaktycznego podejmowana jest:
 - 1) na wniosek dziekana wniesiony za zgodą rady wydziału - w przypadku podwyższenia pensum dydaktycznego dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale;
 - 2) na wniosek prorektora ds. Collegium Medicum - w przypadku podwyższenia pensum dydaktycznego dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostkach pozawydziałowych Collegium Medicum.

IV. Zakres i warunki obniżania wymiaru pensum dydaktycznego

§ 10

1. Pracownik naukowo-dydaktyczny pełniący funkcję rektora może skorzystać z obniżenia wymiaru pensum dydaktycznego. Rektor składa oświadczenie w tej sprawie.
2. Rektor może obniżyć wymiar pensum dydaktycznego, określony w § 9, pracownikom naukowo-dydaktycznym zatrudnionym w pełnym wymiarze czasu pracy pełniącym w UMK funkcję:
 - 1) prorektora – do wysokości 1/2 obowiązującego pensum,
 - 2) dziekana – do wysokości 2/3 obowiązującego pensum,
 - 3) prodziekana – do wysokości 2/3 obowiązującego pensum.

3. Rektor może zwolnić z całości lub części obowiązków dydaktycznych nauczyciela akademickiego będącego członkiem Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów, Polskiej Akademii Nauk lub Polskiej Akademii Umiejętności.
4. Rektor może obniżyć wymiar pensum dydaktycznego, określony w § 9, pracownikom naukowo-dydaktycznym zatrudnionym w pełnym wymiarze czasu pracy, dla których Uniwersytet stanowi podstawowe miejsce pracy, jeżeli ich wynagrodzenie jest finansowane z grantów naukowych. Obniżenie wymiaru pensum dydaktycznego jest proporcjonalne do udziału, w jakim wynagrodzenie jest finansowane z grantów naukowych. Szczegółową procedurę obniżania pensum dydaktycznego pracownikom naukowo-dydaktycznym, których wynagrodzenie jest finansowane z grantów naukowych określi rektor w drodze pisma okólnego.
5. Decyzje w sprawach, o których mowa w ust. 2-4, podejmuje rektor na wniosek zainteresowanego nauczyciela akademickiego, złożony nie później niż 14 dni przed rozpoczęciem roku akademickiego, na który obniżenie lub zwolnienie ma być przyznane.
6. W przypadku, gdy nauczyciel akademicki realizuje godziny dydaktyczne w wymiarze wyższym niż określony w decyzji o obniżeniu wymiaru pensum dydaktycznego, godziny ponadwymiarowe naliczane są dopiero po przekroczeniu obowiązującego go wymiaru pensum określonego odpowiednio w § 9.

V. Zasady obliczania liczby zajęć dydaktycznych

§ 11

1. Do pensum dydaktycznego wliczane są zajęcia dydaktyczne według następującej kolejności:
 - 1) zajęcia dydaktyczne realizowane na stacjonarnych studiach wyższych,
 - 2) zajęcia dydaktyczne realizowane na stacjonarnych studiach doktoranckich,
 - 3) zajęcia lekcyjne w Gimnazjum i Liceum Akademickim,
 - 4) zajęcia dydaktyczne realizowane na niestacjonarnych studiach wyższych,
 - 5) zajęcia dydaktyczne realizowane na niestacjonarnych studiach doktoranckich,
 - 6) zajęcia dydaktyczne realizowane na studiach podyplomowych (z wyłączeniem studiów podyplomowych realizowanych na podstawie umów zawartych z osobami prawnymi lub osobami prowadzącymi działalność gospodarczą).
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rektor może wyrazić zgodę na inną niż określona w ust. 1 kolejność wliczania zajęć dydaktycznych do pensum dydaktycznego.
3. Zajęcia dydaktyczne zrealizowane powyżej pensum dydaktycznego określonego w § 9 stanowią godziny ponadwymiarowe.
4. Zajęcia i inne czynności dydaktyczne na studiach podyplomowych prowadzonych na podstawie umów zawartych z osobami prawnymi lub osobami prowadzącymi działalność gospodarczą, kursach dokształcających i szkoleniach są rozliczane na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
5. Nieobjęte planem studiów dodatkowe zajęcia i inne czynności dydaktyczne na studiach wyższych i doktoranckich realizowanych w ramach projektów europejskich rozliczane są na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 12

1. Jedną godzinę dydaktyczną stanowi 45 minut zajęć dydaktycznych według ustalonego planu studiów, z zastrzeżeniem ust. 2 – 6.

2. Jedna godzina zajęć dydaktycznych w formie pracowni lub seminarium dyplomowego na studiach wyższych w grupie liczącej do 2 studentów stanowi 0,2 godziny dydaktycznej, w grupie liczącej 3 studentów stanowi 0,4 godziny dydaktycznej, w grupie liczącej 4-5 studentów stanowi 0,6 godziny dydaktycznej, a w grupie liczącej 6-7 studentów stanowi 0,8 godziny dydaktycznej. Liczbę studentów na zajęciach dydaktycznych w formie seminarium dyplomowego ustala się według stanu na początek roku akademickiego.
3. Jedna godzina zajęć dydaktycznych w formie seminarium dyplomowego na studiach doktoranckich prowadzonego dla 1 doktoranta stanowi 0,2 godziny dydaktycznej, w grupie liczącej 2-3 doktorantów stanowi 0,4 godziny dydaktycznej, w grupie liczącej 4-5 doktorantów stanowi 0,6 godziny dydaktycznej, a w grupie liczącej 6-7 doktorantów stanowi 0,8 godziny dydaktycznej. Liczbę doktorantów na zajęciach dydaktycznych w formie seminarium dyplomowego ustala się według stanu na początek roku akademickiego.
4. Jedna godzin zajęć dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowi 1 godzinę dydaktyczną.
5. Jedna godzina zajęć dydaktycznych przy sekcjach zwłok stanowi 1,2 godziny dydaktycznej.
6. Jedna godzina zajęć dydaktycznych prowadzonych w języku obcym przez nauczycieli akademickich, dla których nie jest to język rodzimy, stanowi, z wyjątkiem zajęć na kierunku filologia oraz lektoratów z języków obcych - 2 godziny dydaktyczne, chyba że na wniosek dziekana złożony przed rozpoczęciem roku akademickiego rektor zdecyduje inaczej.

§ 13

Nauczycielowi akademickiemu z tytułu prowadzenia zajęć terenowych, których wymiar został określony w planach studiów w tygodniach lub dniach, zalicza się:

1. cztery godziny dydaktyczne dziennie w przypadku całodziennego (trwającego co najmniej osiem godzin) pobytu nauczyciela akademickiego w miejscu prowadzenia zajęć terenowych poza siedzibą Uniwersytetu,
2. dwie godziny dydaktyczne dziennie w przypadku prowadzenia zajęć terenowych w siedzibie Uniwersytetu lub niewymagających całodziennego pobytu nauczyciela akademickiego ze studentami.

VI. Liczebność grup studenckich

§ 14

1. Wykłady z tego samego przedmiotu prowadzone są łącznie dla wszystkich studentów lub doktorantów wydziału z wyjątkiem przedmiotów prowadzonych na różnych kierunkach studiów, których efekty kształcenia zawierają istotne różnice.
2. Ćwiczenia są prowadzone w grupach liczących nie mniej niż 20 i nie więcej niż 30 studentów lub doktorantów.
3. Laboratoria są prowadzone w grupach liczących nie mniej niż 8 i nie więcej niż 15 studentów lub doktorantów.
4. Konwersatoria i seminaria przedmiotowe są prowadzone w grupach liczących nie mniej niż 20 i nie więcej niż 60 studentów lub doktorantów.
5. Seminarium dyplomowe są prowadzone w grupach liczących nie mniej niż 8 i nie więcej niż 12 studentów lub doktorantów.
6. Lektoraty są prowadzone w grupach liczących nie mniej niż 20 i nie więcej niż 30 studentów lub doktorantów.

7. Pracownie są prowadzone w grupach liczących nie mniej niż 8 i nie więcej niż 12 studentów lub doktorantów.
8. Zajęcia terenowe są prowadzone w grupach liczących nie mniej niż 8 i nie więcej niż 16 studentów lub doktorantów.
9. W Collegium Medicum ćwiczenia i zajęcia praktyczne mogą być prowadzone w grupach liczących nie mniej niż 5 i nie więcej niż 12 studentów lub doktorantów.

§ 15

1. Liczebność grup dla określonych form zajęć na poszczególnych kierunkach prowadzonych na Wydziale ustala dziekan, zgodnie z zasadami określonymi w §14.
2. W uzasadnionych przypadkach, a w szczególności gdy:
 - 1) wynika z potrzeby zapewnienia odpowiednich warunków pracy,
 - 2) zajęcia dydaktyczne mają charakter wysoce specjalistyczny,
 - 3) liczebność grupy regulują odrębne przepisy,
 - 4) liczba studentów lub doktorantów danego roku jest mniejsza niż minimalna liczba uczestników określonej formy zajęć wskazana w § 14,
 - 5) wymagają tego stosowane w trakcie zajęć metody dydaktyczne,dziekan może ustalić mniejszą niż określoną w § 14 ust. 2, 3, 4, 6, 8 i 9 liczebność grup. Dziekan informuje prorektora właściwego do spraw kształcenia o zmniejszeniu liczebności grup z poszczególnych przedmiotów, nie później niż 5 dni przed rozpoczęciem zajęć. Informacja zawiera uzasadnienie podjętego rozstrzygnięcia.
3. Dziekan może ustalić mniejszą niż określona w § 14 ust. 5 i 7 liczebność grup. Przy rozliczeniu obciążeń pracowników stosuje się zasady określone w § 12 ust. 2 i 3.
4. W przypadku zajęć prowadzonych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych i Uniwersyteckie Centrum Sportowe ustalenie mniejszej niż określona w § 14 liczebności grup wymaga zgody prorektora właściwego do spraw kształcenia. Przepis ust. 2 stosuje się odpowiednio.

VII. Godziny ponadwymiarowe

§ 16

1. W przypadkach szczególnych, uzasadnionych koniecznością zapewnienia realizacji programu kształcenia, nauczyciel akademicki może być zobowiązany do prowadzenia zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych. Liczba tych godzin nie może przekroczyć:
 - 1) dla pracownika naukowo-dydaktycznego - 1/4 obowiązującego pensum dydaktycznego,
 - 2) dla pracownika dydaktycznego - 1/2 obowiązującego pensum dydaktycznego.
2. Nauczycielowi akademickiemu, za jego zgodą, może być powierzony prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze przekraczającym liczbę godzin ponadwymiarowych określoną w ust. 1.
3. Rektor w drodze zarządzenia ustala wysokość stawek za godziny ponadwymiarowe na studiach stacjonarnych.
4. Na studiach w języku obcym, studiach niestacjonarnych i studiach podyplomowych, rektor, na wniosek wydziału dysponującego wystarczającymi środkami pochodzącymi z opłat za studia, może ustalić wyższe niż określone w zarządzeniu, o którym mowa w ust. 3, stawki wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz wprowadzić dodatkowe wynagrodzenia za czynności dydaktyczne lub organizacyjne, zgodnie z preliminarzami studiów.

5. Na studiach w języku obcym, studiach niestacjonarnych i studiach podyplomowych koszty zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach pensum dydaktycznego, koszty wynagrodzeń (wraz z pochodnymi) z tytułu godzin ponadwymiarowych oraz koszty dodatkowych wynagrodzeń za czynności dydaktyczne lub organizacyjne są finansowane w całości ze środków pochodzących z opłat za te studia, pozostających do dyspozycji wydziału.

VIII. Przepisy przejściowe i końcowe

§ 17

Traci moc uchwała nr 47 Senatu UMK z dnia 26 maja 2009 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

§ 18

Przepisy wykonawcze wydane na podstawie uchwały, o której mowa w § 17, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej uchwały, o ile nie są z nią sprzeczne.

§ 19

Uchwała wchodzi w życie z dniem 23 czerwca 2015 r. i ma zastosowanie od roku akademickiego 2016/2017.

Przewodniczący Senatu

prof. dr hab. Andrzej Tretyn
R e k t o r