



BIULETYN PRAWNY

UNIwersYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

Rok 2016; poz. 457

UCHWAŁA Nr 207

Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 29 listopada 2016 r.

zawierająca wytyczne dla rad wydziałów w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia na studiach wyższych oraz tryb uchwalania programów kształcenia

Na podstawie art. 68 ust 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r., poz. 1842) oraz § 45 ust. 1 pkt 19 lit. e Statutu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 22 października 2013 r. (Biuletyn Prawny UMK Nr 10, poz. 298 z późn. zm.)

S e n a t uchwala, co następuje:

Rozdział 1 **Postanowienia ogólne**

§ 1

1. Niniejsza uchwała wprowadza w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, zwanym dalej „Uniwersytetem”, wytyczne dla rad wydziałów w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia na studiach wyższych, w tym programy i plany studiów oraz tryb uchwalania programów kształcenia.
2. Za realizację wytycznych, o których mowa w ust. 1 oraz za zgodność programów kształcenia, programów i planów studiów z obowiązującymi przepisami odpowiadają dziekani wydziałów.

§ 2

Użyte w niniejszej uchwale określenia oznaczają:

- 1) forma studiów - studia stacjonarne i studia niestacjonarne,
- 2) studia stacjonarne - formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- 3) studia niestacjonarne - formę studiów wyższych, w której programie kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia liczba godzin zajęć dydaktycznych jest nie mniejsza niż 60% minimalnej ogólnej liczby zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, prowadzonych na tym samym kierunku, poziomie i profilu kształcenia,
- 4) kierunek studiów - wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w Uniwersytecie w sposób określony przez program kształcenia,

- 5) obszar kształcenia - zasób wiedzy i umiejętności z jednego z obszarów wiedzy, wskazanych w przepisach określających obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne,
- 6) program kształcenia – opis spójnych efektów kształcenia, zakładanych dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, wraz z programem studiów,
- 7) program studiów – opis procesu kształcenia, zawierający w szczególności moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia i przypisaną modułom punktacją ECTS, plan studiów oraz sposób weryfikacji i oceny efektów kształcenia osiągniętych przez studentów,
- 8) plan studiów - element programu studiów, zawierający w szczególności nazwy i kody przedmiotów, ich usytuowanie w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar, punktację ECTS oraz formę zaliczenia zajęć,
- 9) moduł kształcenia – podstawowy komponent programu studiów: przedmiot obejmujący jedną lub kilka form zajęć dydaktycznych (któremu przypisano zakładane efekty kształcenia oraz liczbę punktów ECTS) lub grupa przedmiotów obejmujących te same lub różne formy zajęć dydaktycznych (którym przypisano zakładane efekty kształcenia oraz liczbę punktów ECTS),
- 10) standardy kształcenia - zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej,
- 11) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010),
- 12) kwalifikacje - efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję, potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia,
- 13) efekty kształcenia - zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia w systemie studiów wyższych,
- 14) punkty ECTS - punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia, przy czym uzyskana pozytywna ocena końcowa nie ma wpływu na ich liczbę,
- 15) profil kształcenia – jeden z dwóch profili studiów: profil ogólnoakademicki (obejmujący moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w Uniwersytecie badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy) albo profil praktyczny (obejmujący moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uniwersytetem),
- 16) kwalifikacje pierwszego stopnia - efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem,

- 17) kwalifikacje drugiego stopnia - efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem,
- 18) poziom kształcenia - studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

§ 3

1. Programy kształcenia muszą być zgodne z obowiązującymi przepisami, w szczególności z:
 - 1) ustawą z dnia 27 lipca 2015 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,
 - 2) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
 - 3) rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów,
 - 4) rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8,
 - 5) wytycznymi określonymi niniejszą uchwałą.
2. Programy kształcenia na studiach wyższych, przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, diagnosty laboratoryjnego oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej, muszą ponadto być zgodne z ustalonymi przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego standardami kształcenia.
3. Programy kształcenia na studiach wyższych powinny pozostawać w związku z misją i strategią Uniwersytetu, uwzględniać wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.

Rozdział 2

Określanie i uchwalanie efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia

§ 4

1. Efekty kształcenia dla kierunku studiów powinny:
 - 1) być spójne i mierzalne,
 - 2) być opisane odrębnie dla każdego poziomu kształcenia,
 - 3) uwzględniać dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz wszystkie charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia zawiera również efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego.

3. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
4. Jeżeli wydział prowadzi studia na danym kierunku i poziomie kształcenia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
5. Wydział prowadzący na danym kierunku studia stacjonarne i studia niestacjonarne zapewnia w obu tych formach studiów uzyskanie takich samych efektów kształcenia.

§ 5

1. Projekt efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia przygotowuje na wydziale powołana przez dziekana komisja. W skład komisji mogą wchodzić nauczyciele akademicy stanowiący minimum kadrowe określonego poziomu studiów danego kierunku, studenci oddelegowani przez samorząd studencki, przedstawiciele pracodawców, organizacji zawodowych i instytucji publicznych oraz absolwenci. Udział pracodawców jest obligatoryjny, jeśli projektuje się efekty kształcenia dla kierunku studiów o profilu praktycznym.
2. Komisja przedstawia radzie wydziału projekt efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wraz z pisemną opinią wydziałowego organu samorządu studentów w terminie do końca:
 - 1) września – w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego,
 - 2) stycznia – w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od semestru letniego następnego roku akademickiego.
3. Rada wydziału uchwała projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, o którym mowa w ust. 2, w terminie do końca:
 - 1) października - w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego,
 - 2) lutego - w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od semestru letniego następnego roku akademickiego.
4. Dziekan wydziału przesyła uchwałę dotyczącą projektu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wraz z pisemną opinią wydziałowego organu samorządu studentów, do prorektora właściwego ds. kształcenia w terminie 5 dni od podjęcia uchwały.
5. Prorektor właściwy ds. kształcenia, w terminie dwóch tygodni od dnia otrzymania uchwały rady wydziału, przekazuje ją Komisji ds. Dydaktyki i Efektów Kształcenia do zaopiniowania. Komisja wyraża opinię w ciągu dwóch tygodni od otrzymania uchwały.
6. Senat podejmuje uchwałę w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w terminie do końca:
 - 1) lutego - w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego,
 - 2) września - w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od semestru letniego następnego roku akademickiego.
7. Projekt efektów kształcenia dla kierunku przygotowuje się wg wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

Rozdział 3

Zmiana programów kształcenia

§ 6

1. Dziekan wydziału, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w szczególności nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku studiów, przedstawia na koniec roku akademickiego radzie wydziału ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.
2. Wydział prowadzący kierunek studiów w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać w nim zmian, w tym w zakresie zakładanych efektów kształcenia właściwych dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
3. Wydział nieposiadający uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, dokonywać zmian:
 - 1) zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia.
4. Wydział prowadzący kierunek studiów w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać w programie kształcenia również zmian:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć,
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
5. Zmiany efektów kształcenia następują w trybie właściwym dla ich uchwalenia.
6. Projekt zmian efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia przygotowuje na wydziale komisja, o której mowa w § 5 ust. 1. Komisja przedstawia projekt radzie wydziału w terminie do końca:
 - 1) listopada - w przypadku kierunków istniejących uruchamianych od października następnego roku akademickiego,
 - 2) marca - w przypadku kierunków istniejących uruchamianych od semestru letniego następnego roku akademickiego.
7. Projekt zmian efektów kształcenia rada wydziału uchwała w terminie do końca:
 - 1) grudnia - w przypadku kierunków istniejących uruchamianych od października następnego roku akademickiego,
 - 2) kwietnia - w przypadku kierunków istniejących uruchamianych od semestru letniego następnego roku akademickiego.
8. Przepisy § 5 ust. 4 - 6 stosuje się odpowiednio.
9. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w:
 - 1) ust. 2 i 3 – są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia;
 - 2) ust. 4 – mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

Rozdział 4

Uchwalanie programu studiów, struktura programu studiów

§ 7

1. Projekt programu studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, przygotowuje komisja, o której mowa w § 5 ust. 1.
2. Programy studiów uchwała rada wydziału odpowiednio w terminie do końca:
 - 1) kwietnia - w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego;
 - 2) października - w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od semestru letniego tego samego roku akademickiego.

§ 8

1. Program studiów jest sporządzany według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
2. Program studiów jest sporządzany odrębnie dla każdego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
3. Program studiów musi zapewniać właściwą sekwencję modułów/przedmiotów.

§ 9

1. Niezbędnym uzupełnieniem programu studiów są opisy modułów/przedmiotów ujętych w tym programie.
2. Na opisy przedmiotów składają się opisy ogólne oraz opisy przedmiotu cyklu, zawierające elementy określone odrębnym zarządzeniem rektora.
3. Opisy przedmiotów są umieszczane w uniwersyteckim katalogu przedmiotów i są wprowadzone do USOS, zgodnie z odrębnym zarządzeniem rektora.

§ 10

Program studiów, wskazujący semestr i rok akademicki, od którego obowiązuje i datę posiedzenia rady wydziału, na którym został zatwierdzony, jest podpisywany przez dziekana i przechowywany na wydziale wraz z opinią wydziałowego organu samorządu studenckiego.

Rozdział 5

Liczba godzin oraz liczba punktów ECTS w programach studiów

§ 11

1. Liczbę godzin zajęć dydaktycznych na kierunkach studiów stacjonarnych, prowadzonych w Uniwersytecie, określa odrębne zarządzenie rektora.
2. Na studiach stacjonarnych przygotowujących do wykonywania zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej oraz na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, liczba godzin zajęć jest zgodna z minimalną liczbą godzin określoną w standardach.

3. Liczba godzin zajęć dydaktycznych w planie studiów niestacjonarnych nie może być mniejsza niż 60% minimalnej ogólnej liczby zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, prowadzonych na tym samym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
4. Na studiach niestacjonarnych, przygotowujących do wykonywania zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej oraz na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, liczba godzin nie może być mniejsza niż 60% ogólnej liczby zajęć dydaktycznych na odpowiednich studiach stacjonarnych prowadzonych na wydziale, z zachowaniem minimalnej liczby godzin wynikających ze standardów kształcenia.
5. Liczbę godzin zajęć dydaktycznych, realizowanych w formach niewymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, określa odrębne zarządzenie rektora.

§ 12

1. Liczba punktów ECTS przypisana modułom/przedmiotom przewidzianym planem studiów wynosi:
 - 1) około 30 w semestrze,
 - 2) 60 w roku akademickim.
2. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi:
 - 1) 180 – dla studiów 6-semesteralnych pierwszego stopnia,
 - 2) 210 - dla studiów 7-semesteralnych inżynierskich pierwszego stopnia,
 - 3) 90 – dla studiów 3-semesteralnych drugiego stopnia,
 - 4) 120 – dla studiów 4-semesteralnych drugiego stopnia,
 - 5) 300 – dla jednolitych pięcioletnich studiów magisterskich,
 - 6) 360 – dla jednolitych sześcioletnich studiów magisterskich.
3. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 2, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
4. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 2, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

§ 13

1. Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnia studentom możliwość wyboru modułów kształcenia, którym przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS, koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.
2. Częścią modułu do wyboru, o którym mowa w ust. 1, może być moduł specjalności, o ile studenci mają możliwość wyboru między co najmniej dwiema specjalnościami. Każdy moduł specjalności opisuje się efektami kształcenia, przypisując mu taką samą liczbę punktów ECTS.
3. Częścią modułu do wyboru mogą być:
 - a) niezwiązane z kierunkiem studiów zajęcia ogólnouczelniane, lub zajęcia na innym kierunku studiów, o ile program studiów przewiduje zajęcia ogólnouczelniane, lub zajęcia na innym kierunku studiów,

- b) obligatoryjne zajęcia z wychowania fizycznego oferujące różne aktywności.

§ 14

Program studiów zapewnia studentowi realizację zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS - w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

§ 15

1. Program studiów na kierunku o profilu praktycznym zapewnia studentom praktyki w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia.
2. Program studiów na kierunku o profilu ogólnoakademickim może zapewniać studentom praktyki.
3. Praktykom przypisuje się efekty kształcenia oraz punkty ECTS.
4. Program studiów na kierunku, poziomie i profilu kształcenia określa wymiar, zasady i formę odbywania praktyk.

§ 16

1. Jeżeli program studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych przewiduje zajęcia z ochrony własności intelektualnej, przypisuje się im co najmniej 1 punkt ECTS.
2. Zajęciom podstawowym z BHP nie przypisuje się punktów ECTS; zajęciom z BHP prowadzonym w zakresie rozszerzonym można przypisać najwyżej 1 punkt ECTS.
3. Zajęciom z technologii informacyjnych, o ile mają one charakter obligatoryjny, przypisuje się co najmniej 1 punkt ECTS.
4. Jeżeli program studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych przewiduje szkolenie biblioteczne, podstawowemu szkoleniu bibliotecznemu nie przypisuje się punktów ECTS; szkoleniu rozszerzonemu można przypisać najwyżej 1 punkt ECTS.

§ 17

1. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich co najmniej jeden lektorat z języka obcego jest obligatoryjny. Lektorat jest realizowany w wymiarze 120 godzin na studiach stacjonarnych. Za zaliczenie lektoratu student uzyskuje 5 punktów ECTS.
2. Program studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych pierwszego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich może przewidywać naukę drugiego języka obcego.
3. Program studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych może przewidywać zajęcia ze specjalistycznego języka obcego, którym przypisuje się odpowiednią liczbę punktów ECTS.
4. Lektoraty są prowadzone przez:
 - 1) Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych – na kierunkach prowadzonych przez wydziały kampusu toruńskiego, z zastrzeżeniem pkt. 2 oraz ust.5,
 - 2) Wydział Filologiczny - na kierunkach prowadzonych przez ten Wydział,
 - 3) Katedrę Lingwistyki Stosowanej na Wydziale Lekarskim - na kierunkach prowadzonych w Collegium Medicum.
5. W szczególnych przypadkach rektor na wniosek dziekana wydziału może wyrazić zgodę na prowadzenie przez wydział lektoratów na kierunkach przez ten wydział prowadzonych.

6. Szczegółowy tryb organizacji lektoratów z języków obcych prowadzonych przez jednostki, o których mowa w ust. 4 pkt 1 i 3 określi rektor w drodze zarządzenia.
7. W przypadkach, o których mowa w ust 4 pkt 2 oraz ust 5 szczegółowy tryb organizacji lektoratów z języków obcych na kierunkach prowadzonych przez wydział określi zarządzenie dziekana tego wydziału.

§ 18

1. Zajęcia z wychowania fizycznego są realizowane na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich w łącznym wymiarze 60 godzin:
 - 1) w części toruńskiej Uniwersytetu - w trzecim i czwartym semestrze studiów,
 - 2) w części bydgoskiej Uniwersytetu – w pierwszym i drugim semestrze studiów.
2. Za udział w zajęciach z wychowania fizycznego student uzyskuje zaliczenie bez oceny i 2 punkty ECTS, po jednym za każdy semestr.
3. Na studiach niestacjonarnych zajęcia z wychowania fizycznego mają charakter fakultatywny.
4. Szczegółowy tryb organizacji zajęć z wychowania fizycznego określa odrębne zarządzenie rektora.

Rozdział 6

Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§ 19

Zajęcia dydaktyczne w Uniwersytecie mogą być prowadzone w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Są one organizowane na zasadach określonych odpowiednimi przepisami rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz odrębnym zarządzeniem rektora.

Rozdział 7

Informowanie studentów o programach kształcenia

§ 20

1. Programy kształcenia podawane są do wiadomości studentów nie później niż na trzy miesiące przed rozpoczęciem studiów.
2. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
3. Programy ogłasza się na stronie internetowej wydziału prowadzącego dany kierunek studiów. Programy kształcenia powinny być dostępne na stronie internetowej wydziału przez cały cykl trwania studiów.
4. Za realizację obowiązków, o których mowa w ust. 1-3 odpowiada dziekan.

Rozdział 8

Przepisy przejściowe i końcowe

§ 21

1. Programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia, określone przez senat dla kierunków studiów utworzonych przed 1 października 2016 r., zgodnie z:

- 1) Krajowymi Ramami Kwalifikacji określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym
 - 2) wzorcowymi efektami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy, o której mowa w pkt.1
– pozostają w mocy.
2. Do zmiany programów kształcenia, w szczególności opisów efektów kształcenia, programów i planów studiów, o których mowa w ust. 1, stosuje się przepisy obowiązujące w dniu dokonywania tej zmiany.

§ 22

1. Projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018, komisja, o której mowa w § 5 ust. 1 przedstawia radzie wydziału wraz z pisemną opinią wydziałowego organu samorządu studentów do 15 stycznia 2017 r.
2. Projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018, rada wydziału uchwała do 15 lutego 2017 r.
3. Przepis § 5 ust 4 i 5 stosuje się odpowiednio.
4. Efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych począwszy od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018, senat uchwała do końca maja 2017 r.
5. W przypadku zmian efektów kształcenia dla istniejących kierunków studiów w trybie, o którym mowa w ust 1-4 rada wydziału uchwała programy tych studiów do 30 czerwca 2017 r.

§ 23

Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie uchwały Nr 142 Senatu UMK z dnia 16 grudnia 2014 r. zawierającej wytyczne dla rad wydziałów w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia (Biuletyn Prawny UMK Nr 4, poz.374 z późn. zm.) zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej uchwały.

§ 24

Uchwała wchodzi w życie z dniem 29 listopada 2016 r.

Przewodniczący Senatu

prof. dr hab. Andrzej Tretyn
R e k t o r