

ZARZĄDZENIE Nr 73

Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 8 czerwca 2009 r.

w sprawie ankietowego badania opinii studentów o zajęciach dydaktycznych realizowanych w UMK

Na podstawie § 5 ust. 5 Uchwały Nr 105 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 27 listopada 2007 r. w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

z a r z ą d z a s i ę, co następuje:

§ 1

1. Badanie opinii studentów o zajęciach realizowanych w UMK przeprowadza się metodą dobrowolnej i anonimowej ankiety przy pomocy systemu ankietującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów.
2. W miarę potrzeb ankietę można przeprowadzić także w formie papierowej.
3. Wzorcowy kwestionariusz ankiety zawiera załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

1. Standardowa dla całej uczelni ankieta, zwana dalej ankietą ogólnouniwersytecką, jest przygotowywana przez Komisję Dydaktyczną Uniwersytetu, po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego.
2. Badanie ankietowe w systemie USOS rozpoczyna się nie później niż 31 maja danego roku akademickiego, a kończy nie później niż 20 września danego roku.
3. Rady wydziałów prowadzących poszczególne kierunki studiów, mogą dodać do ankiety ogólnouniwersyteckiej treści odzwierciedlające specyfikę dydaktyki danej jednostki organizacyjnej.

§ 3

Zajęcia dydaktyczne każdego nauczyciela akademickiego UMK są poddawane badaniu ankietowemu przynajmniej raz na 3 lata.

§ 4

Za uruchomienie badań ankietowych zintegrowanych z systemem USOS oraz przeprowadzanych w formie papierowej, wykorzystanie ich wyników i przechowywanie ankiet przeprowadzanych w formie papierowej odpowiada dziekan.

§ 5

1. Wyniki ankiet są poufne i mogą być udostępniane przez dziekana tylko ankietowanemu nauczycielowi akademickiemu, jego bezpośredniemu przełożonemu oraz przełożonym wyższego szczebla.
2. Wyniki ankiet uwzględnia się jako jeden z elementów okresowej oceny nauczycieli akademickich.
3. Zbiorcze wyniki ankiet są analizowane i oceniane przez rady wydziałów lub rady instytutów oraz stanowią istotne źródło informacji w celu doskonalenia programów kształcenia i sposobów organizacji dydaktyki.
4. Na podstawie danych zebranych w ankietach oraz zbiorczych wyników ankiet prorektor właściwy ds. kształcenia sporządza raporty na temat jakości kształcenia w Uniwersytecie.
5. W celu sporządzenia raportów, o których mowa w ust.4, prorektor właściwy ds. kształcenia może powołać zespół ewaluacyjny.
6. Sformułowane na podstawie raportów, o których mowa w ust.4, wnioski i propozycje dotyczące jakości kształcenia, prorektor właściwy ds. kształcenia przekazuje dziekanowi lub kierownikowi ogólnouczelnianej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej, której zajęcia podlegały ankietyzacji, a także Rektorowi Uniwersytetu oraz Komisji Dydaktycznej Uniwersytetu.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 8 czerwca 2009 r.

REKTOR

Prof. dr hab. Andrzej Radziński

Wzorcowy kwestionariusz ankiety ogólnouniwersyteckiej dotyczącej badania opinii
studentów o zajęciach dydaktycznych realizowanych w UMK*

1. Jak często uczestniczył/a Pan/i w zajęciach?
 - we wszystkich
 - w większości
 - od czasu do czasu
 - bardzo rzadko
 - nigdy

2. Czy program zajęć (szczegółowe treści nauczania) był dostępny przed ich rozpoczęciem?
 - zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

3. Czy warunki zaliczenia przedmiotu były podane na początku zajęć?
 - zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

4. Czy zaliczenie przedmiotu odbyło się zgodnie z wcześniej zapowiedzianymi zasadami?
 - zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

5. Czy uważa Pan/i oceniany przedmiot za wartościowy dla kierunku studiów?
 - zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

6. Czy w ramach zajęć stworzono warunki do praktycznego opanowania umiejętności wchodzących w zakres danego przedmiotu?
 - zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - zajęcia nie miały charakteru praktycznego
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

7. Czy istniała możliwość kontaktu z prowadzącym zajęcia na dyżurach lub w inny sposób?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie
8. Czy zajęcia były prowadzone w sposób jasny i zrozumiały?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie
9. Czy prowadzący wykorzystał czas przeznaczony na zajęcia w sposób efektywny?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie
10. Czy prowadzący zajęcia zachowywał się wobec studentów w sposób kulturalny i taktowny?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie
11. Czy zajęcia były wspomagane poprzez e-learning, a jeżeli tak, to czy ich forma i poziom zasługują na pozytywną ocenę?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - nie było wspomagania e-learning
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie
12. Czy uważa Pan/i, że egzamin (zaliczenie) został(o) oceniony(e) sprawiedliwie?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

13. Inne uwagi dotyczące ocenianych zajęć:

* W przypadku gdy ankieta jest przeprowadzana w formie papierowej pytania poprzedzone są następującą informacją:

„Ankieta służy zebraniu opinii studentów na temat sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych w UMK. Wypowiedź jest anonimowa.

Kierunek: Specjalność:..... Rok:..... Semestr:
Nazwa przedmiotu:

.....

Rodzaj zajęć: wykład/ćwiczenia/pracownia/seminarium/inne,jakie?

.....

Nazwisko prowadzącego zajęcia:

.....”