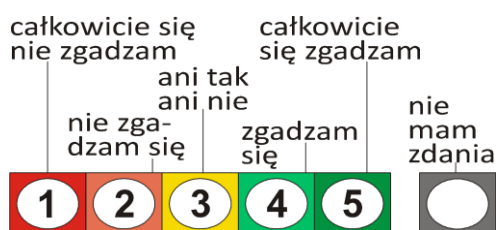


Kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych

- Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
- Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
- Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia ([nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się](#)).
- Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.
- Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów uczenia się.
- Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.
- Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach. ([także online, w czasie, gdy proces kształcenia realizowany był zdalnie](#))
- To były wartościowe zajęcia.

Skala



Uwaga: Treść w nawiasie zapisana na niebiesko powinna pojawiać się w nowym oknie po najechnięciu kursorem na dany punkt.

Uwagi techniczne:

- Pod każdym ocenianym stwierdzeniem powinna być możliwość wpisania opisowego komentarza.
- Zaznaczenie skrajnie negatywnej oceny w ramach poszczególnych stwierdzeń oznacza konieczność wpisania komentarza (uzasadnienia).
- W kwestionariuszu oceny kursu powinno być odniesienie (przekierowanie) do strony: jakość.umk.pl
- W kwestionariuszu oceny kursu powinno być odniesienie (przekierowanie) do sylabusu dedykowanego dla tego kursu.