

## Oczekiwania studentów i poziom ich realizacji na studiach na kierunku

### Farmacja

Nazwa kierunku: FARMACJA

Poziom studiów: jednolite magisterskie

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2021, a 30 września 2022.

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2022 do czerwca 2023 roku.

Tabela 1. Zadowolenie ze studiów:

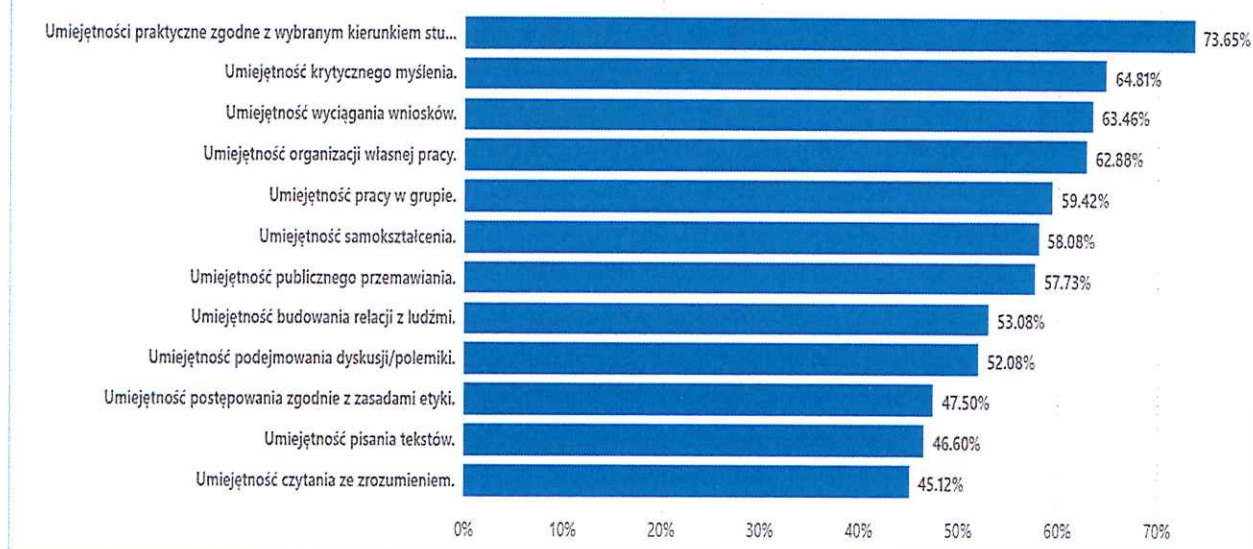
Odsetek/liczebność wskazań studentów odpowiadających na pytanie podsumowujące zadowolenie ze studiów	
Stwierdzenie	Odsetek/liczba wskazań osób zgadzających się ze stwierdzeniem. *
Wybrane przeze mnie studia spełniły moje oczekiwania /Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna wydziału spełniła moje oczekiwania	37,04% /10
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem.	46,43%/13
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK.	44,44% /12

<b>Tabela 2.</b> Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów* Najważniejsze oczekiwania studentów w dniu rozpoczęcia studiów (dotyczy wszystkich	Odsetek/liczba wskazań	Odsetek/liczebność wskazań studentów uznających, że dane oczekiwanie zostało zaspokojone w stopniu co najmniej zadowalającym (dotyczy studentów, którzy
--	------------------------	---

studentów, którzy rozpoczęli studia)		zakończyli studia zgodnie z założonym cyklem)
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.	24	84,89%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych.	24	85,71%
Studia pozwoliły mi na poznanie interesujących ludzi.	27	100%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego.	20	71,43%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny.	11	40,74%
Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.	5	18,52%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	14	51,85%
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).	12	42,86%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)	7	25%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.	3	11,11%

Samoocena studenta „Średni procentowy przyrost swoich umiejętności/wiedzy od momentu rozpoczęcia studiów do dziś”

### Średni przyrost kompetencji po studiach:



Zwrotność odpowiedzi: **59,70%**

Średni przyrost jednostka: 57,07%

Przyrost UMK: 54,51 %

Odpowiadających (całe ankiety): 25

### Zestawienie 1

#### Główne atuty Wydziału w opinii absolwentów to:

- Blisko miejsca zamieszkania, nowoczesny budynek, dobra lokalizacja katedr, bliska odległość między nimi, większość zajęć odbywała się w jednym budynku, wydział praktycznie mieści się w jednym budynku, przez co studenci zaoszczędzają sporo czasu.
- Ciekawe zajęcia laboratoryjne.
- Cudowni, pomocni ludzie, osoby, które czasem naprawdę były bardzo pomocne i pełne dobrych intencji.
- Kompetentna kadra, młodsza część kadry dydaktycznej, która wprowadza nowe spojrzenie na farmacje w Polsce, obszerna wiedza wykładowców
- Przekazywanie wiedzy przez osoby z dużym doświadczeniem praktycznym w zawodzie, względnie spora ilość nauczycieli akademickich z dobrym podejściem do studentów, umiejętnie prowadzących zajęcia, sprawnie przekazujących wiedzę i faktycznie zachęcających do samodzielnego zgłębiania tematu.

### Zestawienie 2

#### Główne słabości Wydziału w opinii absolwentów to:

- Brak elastyczności
- Brak zajęć w jednym miejscu/budynku, konieczność przemieszczania się po całym mieście.
- Budynek farmacji
- Ciągłe testy, sesja była przyjemniejsza niż sam semestr, na którym ciągle straszono, że jak się opuści zajęcia to się nie skończy studiów
- Duża odległość położonych jednostek od siebie
- Ignorancja wykładowców

- "Katedra TPL - problem z OBOWIĄZKOWĄ organizacją egzaminów, zmienianie regulaminu katedry tuż przed zaliczeniami na niekorzyść studentów, bardzo słabe podejście do studenta, niekiedy treści opierały się na metodach dawno już nie używanych, niedopuszczalne metody wglądu swoich prac (jeśli nie zgodziliśmy się z otrzymaną oceną i chcieliśmy obejrzeć swoją pracę wówczas obniżano ocenę o 1 stopień).
- Wiele urządzeń na Wydziale było nieaktywnych, np. chromatograf HPLC, bo niestety studentom nie miał kto pokazać jak go użyć, nie było odpowiednio przeszkolonych prowadzących + prowadzący bali się udostępnić nowoczesną technologię studentom, ""bo zepsują""
- Kiepska organizacja zajęć
- Mało praktyczne podejście na zajęciach do farmakologii leków
- Mało zajęć przygotowujących do pracy papierkowej, od zaplecza apteki, które ułatwiłyby rozpoczęcie stażu
- Nieaktualny, niemodyfikowany plan studiów, przestarzałe metody nauczania, przestarzały program studiów, monotonia, stara wiedza i nieprzydatne przedmioty, monotonia zajęć, brak zajęć z pacjentami
- Przestarzały i nieadekwatny do współczesnych realiów program zajęć, mało praktycznych zagadnień, nieodpowiedni ludzie zatrudnieni na kierowniczych stanowiskach w wydziałach.
- "słabe zajęcia - czytanie prezentacji w 90% zajęć, mało praktyki w przedmiotach zawodowych

## Zadowolenie

Odpowiedz na pytanie Wskaż czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów ukończony na UMK to czy wybrałby/wybrałaby Pan/Pani ten sam.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Tak	17	60,71
Nie	11	39,29

## Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Z przeprowadzonych badań wynika, że ponad 60% absolwentów wybrałaby farmację ponownie jako kierunek studiów oraz 46,43% badanych absolwentów wybrałaby ponownie wydział, na którym studiowała. Wskazuje to na wysoki poziom zadowolenia wśród absolwentów.

2. Najmniejszy stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów obserwujemy dla stwierdzeń: „Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)”, „Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość” oraz „Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku”.

Niestety te trzy stwierdzenia w poprzednim badaniu również były wskazane jako najniżej ocenione spośród najważniejszych oczekiwań studentów.

3. Procentowy przyrost umiejętności/wiedzy absolwentów jest zadowalający. Jednak należy zwrócić uwagę na umiejętność czytania ze zrozumieniem, umiejętność pisania tekstów, oraz umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki. Przyrost tych umiejętności był najniższy z badania bieżącym oraz w poprzednim.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka , prof. UMK

/-/

Koordinator ds. Jakości Kształcenia

Wydziału Farmaceutycznego

*Agnieszka Siomek-Górecka*