

**Raport z monitorowania losów absolwentów 6 miesięcy po studiach dla
kierunku analityka medyczna Wydziału Farmaceutycznego Collegium Medicum
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
w 6 m-cy po zakończeniu studiów**

Dane przedstawione w **Raporcie z 2023 roku dotyczą** absolwentów kierunku analityka medyczna, którzy złożyli egzamin magisterski, w okresie pomiędzy 1 października 2021, a 30 września 2022 i wyrazili zgodę na udział w badaniu. Gromadzenie danych miało miejsce w okresie od września 2022 roku do czerwca 2023 roku.

Analityka medyczna

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: **62,16%**,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 37,
- b) liczba badanych absolwentów – 23 (z czego 18 wypełniło całe ankiety)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 85,71% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów studiów 9,52% kontynuowało naukę, 9,52% prowadziło działalność gospodarczą, 71,43% wykonywało pracę zarobkową.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród ankietowanych absolwentów 86,67% pracuje na podstawie umowy o pracę, 13,33% na podstawie umowy cywilno- prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (66,67%),-IT (8,33%)
Inne (25%).

Nikt nie zajmował stanowiska kierowniczego.

b) miejsce pracy

Tabela 1. Firmy, których pracują absolwenci

Pracodawca	liczba wskazań
ALAB sp z.o.o. przy 10 Wojskowym Szpitalu Klinicznym z Polikliniką w Bydgoszczy	1
Atos Poland Global Services sp. z o.o.	1
Diagnostyka S.A.	1
KORLAB laboratorium medyczne	1
Synevo Laboratorium Medyczne w Łodzi	1
Synevo Sp. zo.o.	1
Szpital Kliniczny im. Karola Jonschera Uniwersytet medyczny im Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	1
Szpital Uniwersytecki nr 2 im Jana Bizuela w Bydgoszczy	1
Szpital Uniwersytecki nr 2 im. Jana Bizuela	1
Vitalabo Laboratoria Medyczne	2
Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie	1

c) zadowolenie z pracy

Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy: Połowa badanych zgadzała się z tym stwierdzeniem (**50%**), oraz **25%** badanych całkowicie się zgadzała, zatem **75 %** respondentów było zadowolonych z pracy, 25% określiło "ani tak ani nie".

ZAROBKI

Wśród wszystkich badanych 16,67% nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków. 25% absolwentów zarabiało: między 3000 zł a 3999 zł, 41,67% między 4000 a 4999 oraz 16,67 5000 i więcej.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy diagnosty laboratoryjnego to: Wykonywanie badań serologicznych, odczyt badań, wydawanie wyników, przygotowanie materiału pobranego od pacjentów do badań, walidacja wyników badań laboratoryjnych wykonywanie badań laboratoryjnych z próbek krwi, wykonywanie badań serologicznych wykonywanie i autoryzacja badań laboratoryjnych, analiza materiału biologicznego w medycznym laboratorium diagnostycznym, przygotowywanie materiału biologicznego do badań oraz kontrola codzienna aparatów analitycznych, walidacja wyników,

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to:

- umiejętność postępowanie z materiałem biologicznym, wiedza z zakresu analityki ogólnej, hematologii i biochemii
- Diagnostyka laboratoryjna i techniki pobierania materiału
- Stosunkowo szybkie samodzielne obsługiwanie aparatów/interpretacja wyników badań laboratoryjnych
- Znajomość serologii
- Obsługa aparatury medycznej
- Obsługa analizatorów diagnostycznych oraz analiza i autoryzacja wyników badań
- Znajomość mikrobiologii

- Myślenie analityczne, wiedza zawodowa

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się analityka medyczna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna, hematologia, patofizjologia, fizjologia, patofizjologia, serologia.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: wiedza z zakresu walidacji metod, zwiększenie liczby godzin z praktycznej nauki zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej, zwiększenie ilości zajęć praktycznych i ćwiczeń umiejętności manualnych, zamiast wielu godzin zbędnych seminariów, by nabywali umiejętności poruszania się w środowiskach programów informatycznych stosowanych w laboratorium, oraz analiza przypadków klinicznych.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

W tym aspekcie wypowiedziała się tylko jedna osoba, co stanowi niedostateczną ilość do wyciągnięcia wniosków.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Prawie 62,16 % absolwentów wzięła udziału w badaniu, co jest wynikiem wyższym w porównaniu z wcześniejszymi badaniami. Jednak należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku analityka medyczna znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie 75 % badanych jest zadowolonych z miejsca pracy, 25 % badanych nie ma zdania w tej kwestii) a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną oraz umiejętność wykonywania analiz. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: analityka medyczna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna, hematologia, patofizjologia, fizjologia, patofizjologia, serologia.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest wiedza z zakresu walidacji metod, zwiększenie liczby godzin z praktycznej nauki zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej, umiejętności poruszania się w środowiskach programów informatycznych stosowanych w laboratorium, oraz analiza przypadków klinicznych

5. W sferze kompetencji językowych ze względu na małą ilość odpowiedzi trudno jest wyciągnąć odpowiednie wnioski. Jednak ważne jest, aby dążyć do zwiększania kompetencji językowych absolwentów naszej uczelni.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Skierowanie do Komisji programowej sugestii zmian w programach studiów, a mianowicie położenia większego nacisku na następujące zagadnienia: walidacja metod, praktyczna nauka zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej oraz zastąpienia praktyki w laboratorium naukowym praktyką w laboratorium medycznym, w dowolnym typie laboratorium wybranym przez studenta.
2. Zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów, szczególnie w aspekcie nabycia kompetencji językowych. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku analityka medyczna Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka , prof. UMK

/-/

Koordinator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego

Agnieszka Siomek-Górecka