

Raport z monitorowania losów absolwentów 6 miesięcy po studiach dla kierunku Farmacja – studia niestacjonarne

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

Nazwa kierunku studiów:

FARMACJA

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsca w okresie od września 2020 do czerwca 2021 roku.

1. POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów:

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – **20**

b) liczba wszystkich ankiet: – **7**

w tym ankiet ukończonych – **4**

Zwrotność **35,0%**.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy

Tabela 1. Aktywność zawodowa

Aktywność zawodowa	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Aktywni zawodowo	6	85,71
Nieaktywni zawodowo	1	14,29

Około **86%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie jest aktywnych zawodowo.

2) aktywność na rynku pracy – szczegóły

Tabela 2. Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy

Aktywność	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
praca zarobkowa	85,71%	6
brak aktywności	14,29%	1
kształcenie	14,29%	1

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie prawie **86%** podjęło pracę zarobkową, a około **14%** nie podjęło pracy zarobkowej, co stanowi dość duży odsetek absolwentów.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Tabela 3. Formy pracy zarobkowej absolwentów

Forma zatrudnienia	% odpowiedzi
umowa o pracę	100,00%

Wszyscy absolwenci, którzy odpowiedzieli na to pytanie posiadają umowę o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Tabela 4. Kategorie stanowisk absolwentów

Kategoria pracy	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	5	100

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą wszyscy respondenci wskazali jako obszar zatrudnienia.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Tabela 5. Stanowisko kierownicze

Stanowisko kierownicze	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Nie	100	5

Według odpowiedzi respondentów nikt nie pełni funkcji kierowniczych.

Tabela 6. Firmy w których pracują absolwenci

Nazwa pracodawcy
Alba Bis Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
Apteka Centrum Zdrowia
Apteka Ogólnodostępna

Cztery osoby wskazały swoje miejsce pracy.

Tabela 7. Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce

Województwo	Liczba odpowiedzi
kujawsko-pomorskie	1
lubuskie	1
wielkopolskie	1
zachodniopomorskie	1

Z przedstawionych danych wynika, że absolwenci zamieszkują województwa z całego obszaru Polski.

Tabela 8. Zarobki absolwentów

Zarobki	% odpowiedzi	Liczba elementów
od 3000 do 3999 zł	40,0	2
od 5000 zł	60,0	3

Aż 60% absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie zarabia w przedziale od 5000 zł na miesiąc, 40% absolwentów zarabia od 3000 do 3999 zł na miesiąc.

3) zadowolenie z pracy

Tabela 9. Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”

Stwierdzenie	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
całkowicie się zgadzam	60,0	3
zgadzam się	20,0	1
nie zgadzam się	20,0	1

Aż **80%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie jest zadowolonych z miejsca pracy, a **20%** jest z tej pracy niezadowolonych.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: obsługa pacjentów, dbanie o bezpieczeństwo pacjentów, sprawdzanie rozchodu leków psychotropowych i odurzających.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: wiedza specjalistyczna, prawo farmaceutyczne, receptura apteczna.

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się farmakologia, prawo farmaceutyczne, technologia postaci leku, farmacja praktyczna.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć z prawa farmaceutycznego, opieki farmaceutycznej, farmacji praktycznej oraz nauka zarządzania apteką.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Poziom umiejętności językowych	Liczba odpowiedzi
A2 - podstawowy	1

Stopień nabycia kompetencji językowych	Liczba odpowiedzi
Studia nie umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych	1

Na to pytanie jedynie jedna osoba udzieliła odpowiedź twierdząc, że studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

Na to pytanie nie udzielono żadnej odpowiedzi.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Tylko 35% absolwentów wzięła udziału w badaniu, co jest wynikiem średnim. Należy wciąż ulepszać metodologię badań na studiach niestacjonarnych w celu zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Wszyscy ankietowani absolwenci na kierunku farmacja znaleźli zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie 80% badanych jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną, prawo farmaceutyczne oraz recepturę apteczną. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: farmakologia, prawo farmaceutyczne, technologia postaci leku oraz farmacja praktyczna.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest zwiększenie liczby godzin z prawa farmaceutycznego, opieki farmaceutycznej, farmacji praktycznej oraz nauka zarządzania apteką.

5. W sferze kompetencji językowych udzielono tylko jedną odpowiedź, że studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych. Jednakże mała liczba odpowiedzi, a co za tym idzie małe zainteresowanie tym pytaniem może świadczyć o tym, że w zawodzie farmaceuty znajomość języka obcego nie jest wymagana.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Kluczową kwestią w ocenie losów absolwentów jest wypracowanie systemu zwrotności ankiet, ze względu na fakt, iż nie mamy informacji o blisko 80% absolwentów (4 ankiety ukończone 20%) i trudno jest sformułować rzetelne wnioski oraz rekomendacje. Ponadto, sugeruje zwiększenie nacisku na naukę praktycznych umiejętności z zakresu opieki farmaceutycznej oraz prawa farmaceutycznego. Sugeruję wprowadzenie zajęć fakultatywnych z przedmiotu/ów, który/e ma/ją na celu naukę zasad marketingu oraz podstaw zarządzania.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego