

Raport z monitorowania losów absolwentów 6 miesięcy po studiach dla kierunku Analityka Medyczna

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

Nazwa kierunku studiów:

ANALITYKA MEDYCZNA

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2020 do czerwca 2021 roku.

1. POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów:

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – **77**

b) liczba ankiet (w tym niezakończonych): – **22**

w tym ankiet ukończonych – **19**

Zwrotność **28,57%**.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy

Tabela 1. Aktywność zawodowa

Aktywność zawodowa	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Aktywni zawodowo	100,0	21

Wszyscy absolwenci, którzy odpowiedzieli na to pytanie są aktywni zawodowo.

2) aktywność na rynku pracy – szczegóły

Tabela 2. Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy

Aktywność	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
praca zarobkowa	95,24%	20
działalność gospodarczą	9,52%	2

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie aż **95%** podjęło pracę zarobkową, a około **10%** absolwentów podjęło działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Tabela 3. Formy pracy zarobkowej absolwentów

Forma zatrudnienia	% odpowiedzi
umowa o pracę	95,0
umowa cywilno-prawna	10,0

Wszyscy absolwenci, którzy odpowiedzieli na to pytanie posiadają umowę o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Tabela 4. Kategorie stanowisk absolwentów

Kategoria pracy	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	89,47%	17
Inne	5,26%	1
Sprzedaż/Obsługa klienta	5,26%	1

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą około **90%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Tabela 5. Stanowisko kierownicze

Stanowisko kierownicze	Liczba elementów	% odpowiedzi
Nie	18	100,0

Z pośród respondentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie nikt nie pracuje na stanowiskach kierowniczych.

Tabela 6. Firmy w których pracują absolwenci

Nazwa pracodawcy
Apteka ALBA
Centrum Medyczne Neuromed
IQVIA Poland RDS Sp. z o. o.
Laboratorium Diagnostyka Sp. z o.o.
Laboratorium medyczne Diagnostyka Sp. z o. o
Laboratorium Medyczne Synevo
Miejska Przychodnia Specjalistyczna w Toruniu
Regionalny Szpital Specjalistyczny w Grudziądzu
Solpharm Sp.z o.o.
Szpital Powiatowy w Aleksandrowie Kujawskim sp z o.o
Szpital powiatowy w Chodzieży
Szpital w Ostródzie S.A.
Szpital wojewódzki w Poznaniu
Vitalabo Laboratoria Medyczne Sp. z o.o.
Wielospecjalistyczny Szpital SPZOZ w Nowej Soli
Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bydgoszczy
Zespół Opieki Zdrowotnej
Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Ostrowie Wielkopolski-Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej

Osiemnaście osób wykazało swoje miejsce pracy.

Tabela 7. Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce

Województwo	Liczba odpowiedzi
kujawsko-pomorskie	11
lubuskie	1
podkarpackie	1
pomorskie	1
świętokrzyskie	1
warmińsko-mazurskie	1
wielkopolskie	3

Z przedstawionych danych wynika, że najwięcej absolwentów zamieszkuje województwo Kujawsko-Pomorskie (11 osób) oraz wielkopolskie (3 osoby).

Tabela 8. Zarobki absolwentów

Zarobki	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
brak odpowiedzi	38,89	7
od 2000 do 2999 zł	27,78	5
od 3000 do 3999 zł	22,22	4
od 4000 do 4999 zł	5,56	1
od 5000 zł	5,56	1

Aż 39% absolwentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Największy odsetek absolwentów zarabia w przedziale od 2000 do 2999 zł oraz od 3000 zł do 3999 zł na miesiąc.

3) zadowolenie z pracy

Tabela 9. Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”.

Stwierdzenie	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
całkowicie się zgadzam	16,67	3
zgadzam się	50,0	9
ani tak, ani nie	22,22	4
nie zgadzam się	5,56	1
całkowicie się nie zgadzam	5,56	1

Około **70%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie jest zadowolonych z miejsca pracy, a **11%** absolwentów jest niezadowolonych z aktualnie wykonywanej pracy.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: wykonywanie i interpretacja badań laboratoryjnych, badania w kierunku COVID-19, pobieranie próbek do badań, wykonywanie badań mikrobiologicznych.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: wykonywanie badań laboratoryjnych oraz znajomość fizjologii człowieka.

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się diagnostyka laboratoryjna, biologia molekularna, genetyka, chemia kliniczna, hematologia, praktyczna nauka zawodu, fizjologia i mikrobiologia.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, zajęcia praktyczne z pobierania krwi, nauka

z dziedziny wirusologii, nauka zawodowego języka angielskiego oraz wprowadzenie doradztwa zawodowego.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Poziom umiejętności językowych	% odpowiedzi
A2 - podstawowy	33,33
B2 - ponadśredniozaawansowany	33,33
C1 - zaawansowany	33,33

Stopień nabycia kompetencji językowych	% odpowiedzi
Studia nie umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych	66,67
Studia umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie	33,33

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

Na to pytanie brak jest dostępnych odpowiedzi.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Prawie 29% absolwentów wzięło udziału w badaniu, co jest wynikiem średnim. Należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku analityka medyczna znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie, około 70% badanych jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną oraz umiejętność wykonywania analiz. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: diagnostyka laboratoryjna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia i fizjologia.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych w tym z pobierania krwi, wprowadzenie nauki zawodowego języka angielskiego, wprowadzenie zajęć z wirusologii.

5. W sferze kompetencji językowych przeważają stwierdzenia że studia nie umożliwiają nabycia kompetencji językowych.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Jednolite studia magisterskie na kierunku analityka medyczna realizowane są na profilu praktycznym. Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne to 208,1 punktów ECTS (68,68%), co jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego. Pomimo tego faktu, sugeruję zwiększenie częstotliwości hospitacji zajęć podczas, których realizowane są efekty uczenia kształtujące umiejętności praktyczne (laboratoria, ćwiczenia, seminaria). Sugeruję wprowadzenie do przedmiotu diagnostyka mikrobiologiczna zagadnień z wirusologii. Natomiast według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego wprowadzonego w roku 2016 a realizowany od roku akademickiego 2017/2018 został dodany przedmiot analityka ogólna i techniki pobierania materiału, być może kolejni absolwenci nie będą zwracać uwagi za brak umiejętności z tego zakresu.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego