

Raport z monitorowania losów absolwentów 3 lata po studiach dla kierunku Farmacja – studia stacjonarne

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

Nazwa kierunku studiów:

FARMACJA

Moment badania:

Monitoring w 3-4 lata po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co 2 lata. Analizowana jest sytuacja absolwentów dwóch roczników studiów. Zbieranie danych miało miejsca w okresie styczeń-sierpień 2020 roku.

1. POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów:

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – **136**

b) liczba badanych absolwentów: – **39**

w tym absolwentów studiów niestacjonarnych – **0**

Zwrotność **28,68%**.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy

Tabela 1. Aktywność zawodowa

Aktywność	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Aktywny zawodowy	37	100

Wszyscy absolwenci, którzy odpowiedzieli na pytanie jest aktywnych zawodowo.

2) aktywność na rynku pracy – szczegóły

Tabela 2. Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy

Aktywność	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
praca zarobkowa	94,74%	36
kształcenie	2,63%	1
praca niezarobkowa (np. praktyki, opieka nad inną osobą)	2,63%	1

Prawie **95%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie podjęło pracę zarobkową, a około **5%** absolwentów nie podjęło pracy zarobkowej lub kontynuowało kształcenie.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Tabela 3. Formy pracy zarobkowej absolwentów

Forma zatrudnienia	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
umowa o pracę	36	100
umowa cywilno-prawna	2	5,56

Wszyscy absolwenci, którzy odpowiedzieli na to pytanie posiadają umowę o pracę.

Tabela 4. Przyczyny zmiany pracy w okresie do zakończenia studiów

Przyczyna	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Dobrowolna decyzja w celu podjęcia lepszej/lepiej płatnej pracy	94,74	18
Inne	5,26	1

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie aż **95%** dobrowolnie zmieniło pracę w celu podjęcia lepiej płatnej pracy.

Tabela 5. Częstotliwość zmiany pracy

Częstotliwość	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Zmieniałem/łam pracę więcej niż dwa razy	8	44,44
Zmieniałem/łam pracę dwa razy	5	27,78
Zmieniałem/łam pracę jeden raz	5	27,78

Aż **44%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie zmieniło pracę więcej niż 2 razy, a **28%** absolwentów zmieniło pracę jeden lub dwa razy.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Tabela 6. Kategorie stanowisk absolwentów

Kategoria pracy	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	30	90,91
Hotelarstwo/Turystyka/Rekreacja	1	3,03
InneBadania Kliniczne	1	3,03
Sprzedaż/Obsługa klienta	1	3,03

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą **91%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Tabela 7. Stanowisko kierownicze

Stanowisko kierownicze	Liczba elementów	% odpowiedzi
Nie	27	84,37%
Tak	5	15,63%

Aż **16%** respondentów, którzy odpowiedzieli na pytanie pracuje na stanowiskach kierowniczych.

Tabela 8. Firmy w których pracują absolwenci

Nazwa firmy	liczba odpowiedzi
wellmedica	1
Szpital Biziela, Collegium Medicum	1
Nowa Farmacja, Apteka	1
Neuca S.A.	1
IQVIA	1
Gemini Hutter Sp. z o.o.	1
Gemini	1
Gedeon Richter Polska Sp. z o.o	1
firma miedzynarodowa nie zwiazane z wykształceniem	1
Farmline Sp. z o. o. Apteka Centralna	1
Euro apteka	1
DOZ Apteka Dbam o Zdrowie 24H Bydgoszcz	1

Astrazeneca Pharma Poland	1
Areszt Śledczy w Bydgoszczy	1
Apteka z Uśmiechem	1
Apteka Super-Pharm Włocławek	1
Apteka sieciowa	1
Apteka Puls Osiedlowa Aleksandrów Kujawski	1
Apteka pod Orłem Kcynia	1
apteka ogólnodostępna	1
Apteka ogólnodostępna	1
Apteka Dr.Max	1
Apteka Dom Leków	1
Apteka Arkadia Bydgoszcz	1
Apteka	2

Dwadzieścia sześć osób wskazało swoje miejsce pracy.

Tabela 9. Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce

Województwo	Liczba odpowiedzi
Dolnośląskie	2
Kujawsko-Pomorskie	21
Mazowieckie	2
Podlaskie	1
Pomorskie	4

Z przedstawionych danych wynika, że najwięcej absolwentów zamieszkuje województwo Kujawsko-Pomorskie (21 osób).

Tabela 10. Zarobki absolwentów

Zarobki	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
brak odpowiedzi	27,27	9
od 2000 do 2999 zł	3,03	1
od 3000 do 3999 zł	27,27	9
od 4000 do 4999 zł	18,18	6
od 5000 zł	24,24	8

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie 27% zarabia w przedziale od 3000 do 3999 zł na miesiąc, a 24% absolwentów zarabia powyżej 5000 zł na miesiąc.

Tabela 11. Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta

KOMPETENCJA	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi
SAMODZIELNOŚĆ	81,82	9
SUMIENNOŚĆ I DOKŁADNOŚĆ	81,82	9
ODPORNOŚĆ NA STRES	63,64	7
KOMUNIKATYWNOŚĆ	54,55	6
ORGANIZACJA PRACY	54,55	6
ZAANGAŻOWANIE	54,55	6
MYŚLENIE ANALITYCZNE	36,36	4
PRACA ZESPOŁOWA	36,36	4
DAŻENIE DO ROZWOJU	9,09	1
KREATYWNOŚĆ	9,09	1

Według prawie **83%** respondentów, którzy odpowiedzieli na pytanie najbardziej wymaganymi kompetencjami w miejscu pracy są samodzielność oraz sumienność i dokładność.

3) zadowolenie z pracy

Tabela 12. Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”

Stwierdzenie	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
całkowicie się zgadzam	6,06	2
zgadzam się	57,58	19
ani tak, ani nie	30,30	10
nie zgadzam się	6,06	2

Około **60%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie jest zadowolonych z miejsca pracy, a **30%** właściwie nie ma zdania na ten temat. Z miejsca pracy niezadowolonych jest **6%** absolwentów.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: praca z bazami danych, nadzór nad obrotem środkami psychotropowymi, wykonywanie leków cytostatycznych, monitorowanie badań klinicznych, obsługa pacjentów oraz zarządzanie apteką.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: wiedza z zakresu fizjologii, technologii postaci leku, prawa farmaceutycznego oraz farmacji praktycznej.

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się fizjologia, farmakologia, opieka farmaceutyczna oraz umiejętności zdobyte w ramach stażu po studiach.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych oraz opieki farmaceutycznej, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe. Nauka z programem aptecznym oraz więcej godzin farmakologii. Absolwenci wprowadziliby również naukę nazw handlowych preparatów farmaceutycznych oraz prawa o zamówieniach publicznych.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Podkategoria pracy	Wymagany język obcy	Poziom	Możliwość nabycia kompetencji na studiach
Farmaceuta	Angielski	B1 - średniozaawansowany	Studia umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany.
farmaceuta, nauczyciel akademicki	Angielski	B2 - ponadśredniozaawansowany	Studia nie umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych.
Specjalista Technologiczne	Angielski	C1 - zaawansowany	Studia nie umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych.

Na to pytanie trzy osoby udzieliły odpowiedzi, z czego dwie osoby stwierdziły, że studia nie umożliwiły im nabycia kompetencji językowych.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

1) studia podyplomowe

Nazwa studiów podyplomowych
Marketing strategiczny na rynku farmaceutycznym
Metodologia badań klinicznych

2) kursy zawodowe

Nazwa kursu zawodowego
Wiele kursów odbyłam, ciężko wybrać najważniejszy
Trudno wybrać jeden kurs
Szkolenia organizowane przez firmy farm.
Seria szkoleń Dermoexpert
Nie pamiętam nazwy - szkolenia dla farmaceutów są bezużyteczne, ponieważ dotyczą tylko reklamowaniu firm i produktów.
DIA Excellence

3) edukacja policealna
Nie dotyczy

4) szkolenia "Inne".

Nazwa innej formy kształcenia
Doktorat
Kursy językowe
Specjalizacja z farmacji aptecznej
Studia doktoranckie
szkolenia
szkolenia ciągłe
szkolenia firmowe
Szkolenia online
szkolenie ciągłe farmaceutów

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Tylko 29% absolwentów wzięło udziału w badaniu, co jest wynikiem średnim. Należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Zdecydowana większość ankietowanych absolwentów kierunku farmacja znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Aż 16% badanych absolwentów pracuje na stanowiskach kierowniczych. Jednocześnie, około 60% badanych jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną oraz umiejętność wykonywania analiz. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: fizjologia, technologia postaci leku, farmacja praktyczna oraz opieka farmaceutyczna.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych oraz opieki farmaceutycznej. Absolwenci chcieliby aby zwiększyć ilość godzin z farmakologii, uczyć się marketingu i prawa zamówień publicznych a także poznawać nazwy handlowe preparatów farmaceutycznych.

5. W sferze kompetencji językowych udzielono trzy odpowiedzi, z czego dwie osoby stwierdziły, że studia nie umożliwiły im nabycia umiejętności posługiwania się językiem obcym. Jednakże mała liczba odpowiedzi, a co za tym idzie małe zainteresowanie tym pytaniem może świadczyć o tym, że w zawodzie farmaceuty znajomość języka obcego nie jest wymagana.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Kluczową kwestią w ocenie losów absolwentów jest wypracowanie systemu zwrotności ankiet, ze względu na fakt, iż nie mamy informacji o blisko 70% absolwentów i trudno jest sformułować rzetelne wnioski. Ponadto, zwiększenie nacisku na naukę praktycznych umiejętności z zakresu opieki farmaceutycznej oraz zwiększenie nacisku na zajęcia z zakresu obsługi programu aptecznego. Sugeruję wprowadzenie zajęć fakultatywnych z przedmiotu/ów, który/e ma/ją na celu naukę zasad marketingu oraz podstaw finansów.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego