

Raport z monitorowania losów absolwentów 3 lata po studiach dla kierunku Farmacja – studia niestacjonarne

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

Nazwa kierunku studiów:

FARMACJA

Moment badania:

Monitoring w 3-4 lata po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co 2 lata. Analizowana jest sytuacja absolwentów dwóch roczników studiów. Zbieranie danych miało miejsca w okresie styczeń-sierpień 2020 roku.

1. POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów:

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – **43**

b) liczba badanych absolwentów: – **10**

Zwrotność **23,26%**.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy

Tabela 1. Aktywność zawodowa

Aktywność	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Aktywny zawodowy	8	88,89
Nieaktywny zawodowo	1	11,11

Okolo **89%** absolwentów, którzy udzielili odpowiedzi jest aktywnych zawodowo.

2) aktywność na rynku pracy – szczegóły

Tabela 2. Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy

Aktywność	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
praca zarobkowa	88,89	8
brak aktywności	11,11	1
działalność gospodarcza	11,11	1
kształcenie	11,11	1

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie prawie **89%** podjęło pracę zarobkową, a około **11%** absolwentów nie wykazuje aktywności na rynku pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Tabela 3. Formy pracy zarobkowej absolwentów

Forma zatrudnienia	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
umowa o pracę	8	100,0
umowa cywilno- prawna	1	12,5

Wszyscy absolwenci, którzy odpowiedzieli na to pytanie posiada umowę o pracę.

Tabela 4. Przyczyny zmiany pracy w okresie do zakończenia studiów

Przyczyna	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Inne	66,67	2
Z przyczyn niezależnych ode mnie (choroba, restrukturyzacja w firmie itp.)	33,33	1

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie aż **67%** zmieniło pracę w celu podjęcia lepiej płatnej pracy.

Tabela 5. Częstotliwość zmiany pracy

Częstotliwość	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Zmieniłem/łam pracę dwa razy	2	66,67
Zmieniłem/łam pracę więcej niż dwa razy	1	33,33

Aż **33%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie zmieniło pracę więcej niż 2 razy, a **67%** absolwentów zmieniło pracę aż dwa razy.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Tabela 6. Kategorie stanowisk absolwentów

Kategoria pracy	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	6	85,71
Bezpieczeństwo i służby ochrony	1	14,29

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą **86%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Tabela 7. Stanowisko kierownicze

Stanowisko kierownicze	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Nie	3	60,0
Tak	2	40,0

Aż **40%** respondentów, którzy odpowiedzieli na pytanie pracuje na stanowiskach kierowniczych.

Tabela 8. Firmy w których pracują absolwenci

Nazwa firmy	Liczba odpowiedzi
Marketing i konsultacje farmaceutyczne	1
KCR S.A.	1
Dr.Max Sp. z o.o.	1
Apteka Żyj-zdrowo. com	1
Apteka ogłonodostępna	1
Apteka Bliska	1
Apteka „Gwiazda" Bydgoszcz Bydgoszcz	1

Siedem osób wskazało swoje miejsce pracy.

Tabela 9. Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce

Województwo	Liczba odpowiedzi
Kujawsko-Pomorskie	3
Mazowieckie	1
Śląskie	1
Zachodniopomorskie	1

Z przedstawionych danych wynika, że najwięcej absolwentów zamieszkuje województwo Kujawsko-Pomorskie (3 osoby).

Tabela 10. Zarobki absolwentów

Zarobki	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
od 3000 do 3999 zł	57,14	4
od 4000 do 4999 zł	28,57	2
od 5000 zł	14,29	1

57% absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie zarabia w przedziale od 3000 do 3999 zł na miesiąc, a 14% absolwentów zarabia powyżej 5000 zł na miesiąc.

Tabela 11. Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta

KOMPETENCJA	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
ORGANIZACJA PRACY	75,0	3
KOMUNIKATYWNOŚĆ	50,0	2
MYŚLENIE ANALITYCZNE	50,0	2
ODPORNOŚĆ NA STRES	50,0	2
PRACA ZESPOŁOWA	50,0	2
SAMODZIELNOŚĆ	50,0	2
SUMIENNOŚĆ I DOKŁADNOŚĆ	50,0	2
KREATYWNOŚĆ	25,0	1
ZAANGAŻOWANIE	25,0	1

Według 75% respondentów, którzy odpowiedzieli na pytanie najbardziej wymaganymi kompetencjami w miejscu pracy są samodzielność. Po 50% odpowiedzi zyskały komunikatywność, praca zespołowa, samodzielność oraz sumienność i dokładność.

3) zadowolenie z pracy

Tabela 12. Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”

Stwierdzenie	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
całkowicie się zgadzam	14,29	1
zgadzam się	57,14	4
ani tak, ani nie	14,29	1
nie zgadzam się	14,29	1

Około **70%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie jest zadowolonych z miejsca pracy, a **14%** właściwie nie ma zdania na ten temat. Z miejsca pracy niezadowolonych jest **14%** absolwentów.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: praca w ekspedycji, wprowadzanie faktur, zamawianie towaru, obsługa pacjentów oraz odpowiedzialność za dokumentację badań klinicznych.

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się prawo farmaceutyczne, opieka farmaceutyczna oraz farmakologia.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: nauka zarządzania zespołem oraz praktyczne zajęcia o pracy w aptece.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Podkategoria pracy	Wymagany język obcy	Poziom	Możliwość nabycia kompetencji na studiach
Farmaceuta	Angielski	B2 - ponadśredniozaawansowana	Studia umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany.

Na to pytanie tylko jedna osoba udzieliła odpowiedzi twierdząc, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych, ale na poziomie niższym niż wymagany.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

1) studia podyplomowe

Nazwa studiów podyplomowych
Metodologia Badań Klinicznych, Zarządzanie Projektami, MBA
Podyplomowe studia badań klinicznych i biomedycznych badań naukowych

2) kursy zawodowe

Nazwa kursu zawodowego
Monitorowanie Badań Klinicznych
Kursy organizowane przez firmy farmaceutyczne
Akademia sanofi

3) edukacja policealna

Nie dotyczy

4) szkolenia "Inne".

Nazwa innej formy kształcenia
kursy internetowe

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Tylko 23% absolwentów wzięło udziału w badaniu, co jest wynikiem średnim. Należy zdecydowanie ulepszyć metodologię badań absolwentów studiów niestacjonarnych w celu zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Zdecydowana większość ankietowanych absolwentów kierunku farmacja znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Aż 40% badanych absolwentów pracuje na stanowiskach kierowniczych, choć jest to informacja oparta na bardzo małej liczbie odpowiedzi. Jednocześnie, około 70% badanych jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną z zakresu prawa farmaceutycznego, opieki farmaceutycznej oraz farmakologii.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest nauka zarządzania zespołem oraz zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych.

5. W sferze kompetencji językowych udzielono tylko jedną odpowiedź, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych jednak na poziomie niższym niż wymagany.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Kluczową kwestią w ocenie losów absolwentów jest wypracowanie systemu zwrotności ankiet, ze względu na fakt, iż nie mamy informacji o blisko 75% absolwentów i trudno jest sformułować rzetelne wnioski. Ponadto, zwiększenie nacisku na naukę praktycznych umiejętności oraz wprowadzenie zajęć z zakresu zarządzania oraz human resources.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordinator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego