

Raport z monitorowania losów absolwentów 3 lata po studiach dla kierunku Analityka Medyczna

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

Nazwa kierunku studiów:

ANALITYKA MEDYCZNA

Moment badania:

Monitoring w 3-4 lata po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co 2 lata. Analizowana jest sytuacja absolwentów dwóch roczników studiów. Zbieranie danych miało miejsca w okresie styczeń-sierpień 2020 roku.

1. POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów:

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – **126**

b) liczba badanych absolwentów: – **49**

w tym absolwentów studiów niestacjonarnych – **0**

Zwrotność **38,89%**.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy

Tabela 1. Aktywność zawodowa

Aktywność	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Aktywny zawodowy	47	97,92%
Nieaktywny zawodowo	1	2,08%

Prawie **98%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie jest aktywnych zawodowo.

2) aktywność na rynku pracy – szczegóły

Tabela 2. Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy

Aktywność	Odsetek odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
praca zarobkowa	91,67%	44
kształcenie	12,50%	6
działalność gospodarcza	8,33%	4
brak aktywności	2,08%	1

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie aż **92%** podjęło pracę zarobkową, a tylko **2%** absolwentów nie wykazuje aktywności zawodowej.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Tabela 3. Formy pracy zarobkowej absolwentów

Forma zatrudnienia	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
umowa o pracę	43	97,73
umowa cywilno-prawna	6	13,64
Staż PUP	1	2,27

Aż **98%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie posiada umowę o pracę.

Tabela 4. Przyczyny zmiany pracy w okresie do zakończenia studiów

Przyczyna	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Dobrowolna decyzja w celu podjęcia lepszej/lepiej płatnej pracy	76,19	16
Inne	19,05	4
Z przyczyn niezależnych ode mnie (choroba, restrukturyzacja w firmie itp.)	4,76	1

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie aż **76%** dobrowolnie zmieniło pracę w celu podjęcia lepiej płatnej pracy.

Tabela 5. Częstotliwość zmiany pracy

Częstotliwość	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Zmieniałem/łam pracę jeden raz	12	60,0
Zmieniałem/łam pracę dwa razy	5	25,0
Zmieniałem/łam pracę więcej niż dwa razy	3	15,0

Aż **25%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie zmieniło pracę 2 razy, a **60%** absolwentów pracę zmieniło jeden raz.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Tabela 6. Kategorie stanowisk absolwentów

Kategoria pracy	Liczba elementów	% odpowiedzi
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	32	82,05%
Inne Diagnosta laboratoryjny	2	5,13%
Edukacja/Szkolenia	1	2,56%
Inne Odmawiam podania	1	2,56%
Praca asystencka/personel biurowy	1	2,56%
Sprzedaż/Obsługa klienta	1	2,56%
Szkolnictwo wyższe	1	2,56%

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą **82%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Tabela 7. Stanowisko kierownicze

Stanowisko kierownicze	Liczba elementów	% odpowiedzi
Nie	35	89,74%
Tak	4	10,26%

Aż **10%** respondentów, którzy odpowiedzieli na pytanie pracuje na stanowiskach kierowniczych.

Tabela 8. Firmy w których pracują absolwenci

Nazwa firmy	Liczba odpowiedzi
ZIP Medical	1
Zespół Szkół w Łabiszynie	1
Wojewódzki szpital w Tarnobrzegu	1
Urząd Miasta Bydgoszczy	1
Szpital Pomorskie	1
Szpital Wojewódzki sp. z o. o w Opolu	1
Szpital Uniwersytecki nr 1 im. dr. A. Jurasza w Bydgoszczy	1
Szpital Specjalistyczny im. Stanisława Staszica w Pile	1
Szpital Miejski im. Jana Garduły w Świnoujściu	1

Szpital kliniczny Przemienienia Pańskiego w Poznaniu	1
Szpital	1
SPS ZOZ Lębork Laboratorium Analityczne	1
Skończyłam analitykę medyczną, nie pracuję w zawodzie, wynagrodzenie jest bardzo niskie. Odmawiam odpowiedzi na pytanie dot. miejsca pracy.	1
Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Praga-Południe	1
Samodzielny Publiczny Zespół Gruźlicy i Chorób Płuc w Olsztynie	1
ROSSMANN SDP	1
Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Rzeszowie	1
Queen Elizabeth hospital in Birmingham United kingdom	1
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	1
Pierre Fabre Medicament Polska Sp. z o.o.	1
NEUROCENTRUM Bydgoszcz Sp. z o.o.	1
Medyczne Laboratorium Mikrobiologiczne Diagnostyka sp. z o.o.	1
Medyczne laboratorium diagnostyczne Invicta	1
Gyncentrum Clinic Sp. z o.o.	1
Euro apteka	1
Dolnośląskie Centrum Chorób Płuc	1
Diagnostyka	1
Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy	1
CM UMK	1
Centrum Diagnostyki Laboratoryjnej szpital Arion Med Sp. zo.o. w Gorzewie, ul. Kruk 5, 09-500 Gostynin	1
Apteka Gemini w Poznaniu	1
ALAB Laboratoria Sp. z o. o.	1
Alab Laboratoria	1
"X"	1

Trzydzieści cztery osoby wykazały swoje miejsce pracy.

Tabela 9. Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce

Województwo	Liczba odpowiedzi
Dolnośląskie	3
Kujawsko-Pomorskie	14
Małopolskie	2
Mazowieckie	3
Opolskie	1
Podkarpackie	2
Pomorskie	5
Śląskie	1
Warmińsko-Mazurskie	1
Wielkopolskie	1
Zachodniopomorskie	3

Tabela 10. Inne kraje zamieszkiwane przez absolwentów

Kraj zamieszkania inny niż Polska	liczba odpowiedzi
Wielka Brytania	1

Z przedstawionych danych wynika, że najwięcej absolwentów zamieszkuje województwo Kujawsko-Pomorskie (14 osób). Jedna osoba zamieszkuje w Wielkiej Brytanii.

Tabela 11. Zarobki absolwentów

Zarobki	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
brak odpowiedzi	7,69	3
od 1000 do 1999 zł	7,69	3
od 2000 do 2999 zł	58,97	23
od 3000 do 3999 zł	15,38	6
od 4000 do 4999 zł	7,69	3
od 5000 zł	2,56	1

Aż 60% absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie zarabia w przedziale od 2000 do 2999 zł na miesiąc.

Tabela 12. Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta

KOMPETENCJA	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
SAMODZIELNOŚĆ	80,0	8
ZAANGAŻOWANIE	70,0	7
KOMUNIKATYWNOŚĆ	60,0	6
ORGANIZACJA PRACY	60,0	6
SUMIENNOŚĆ I DOKŁADNOŚĆ	60,0	6
ODPORNOŚĆ NA STRES	50,0	5
MYŚLENIE ANALITYCZNE	40,0	4
PRACA ZESPOŁOWA	30,0	3
DAŻENIE DO ROZWOJU	10,0	1
KREATYWNOŚĆ	10,0	1

Według respondentów najbardziej wymaganymi kompetencjami w miejscu pracy jest samodzielność, zaangażowanie oraz komunikatywność, organizacja pracy oraz sumienność i dokładność.

3) zadowolenie z pracy

Tabela 13. Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”.

Stwierdzenie	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
całkowicie się zgadzam	12,82	5
zgadzam się	46,15	18
ani tak, ani nie	35,90	14
nie zgadzam się	5,13	2

Około **60%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie jest zadowolonych z miejsca pracy, a **36%** właściwie nie ma zdania na ten temat.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: wykonywanie badań laboratoryjnych, koordynowanie badań klinicznych, obsługa krwiodawców, obsługa pacjentów.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: obsługa aparatury analitycznej, diagnostyka laboratoryjna, zarządzanie, wiedza z dziedziny biochemii, cytologii i patomorfologii.

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się chemia, diagnostyka laboratoryjna, mikrobiologia, fizjologia, praktyczna nauka zawodu oraz analiza instrumentalna.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych oraz opieki farmaceutycznej, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, nauka interpretacji wyników badań laboratoryjnych, praktyczne wykorzystanie spirometrii oraz nauka podstaw finansów.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCIE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Podkategoria pracy	Wymagany język obcy	Poziom	Możliwość nabycia kompetencji na studiach
Diagnosta laboratoryjny	Angielski	B2 – ponad-średniozaawansowany	Studia nie umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych.

Na to pytanie jedna osoba udzieliła odpowiedzi, że studia nie umożliwiły nabycie kompetencji językowych.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

1) studia podyplomowe

Nazwa studiów podyplomowych
Analityka medyczna
Biologia, fizyka
Filologia angielska i pedagogika
prawo medyczne
Specjalizacja z laboratoryjnej diagnostyki medycznej

2) kursy zawodowe

Nazwa kursu zawodowego
Zastosowanie statystyki w badaniach medycznych
Trudno wybrać spośród ponad 20 pozycji jeden najważniejszy.
Szkolenia i konferencje naukowr
Studia Podyplomowe "monitorowanie badań kln."
Stany nagłe w medycynie
Specjalista portfolio IBMS
Opieka farmaceutyczna
Monitorowanie badań klinicznych/ GCP
Kursy organizowane przez Medical Update, kurs hematologiczny organizowany przez Sysmex
Kurs z Serologii, uprawnienia serologiczne
Kurs spirometrii
Kurs serologiczny
Kurs pedagogiczny
Kurs immunologiczny
Hematologia kurs praktyczny
Diagnostyka zakażeń

3) edukacja policealna

Nie dotyczy

4) szkolenia "Inne".

Nazwa innej formy kształcenia
Konferencje naukowe
konferencje, szkolenia
Kursy, szkolenia
Po analityce medycznej rozpoczęto farmację
Specjalizacja laboratoryjna diagnostyka medyczna
Studia doktoranckie
Szkolenie specjalizacyjne

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Prawie 39% absolwentów wzięło udziału w badaniu, co jest wynikiem dobrym. Jednak aby utrzymać ten trend należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.
2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku analityka medyczna znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Aż 10% absolwentów pracuje na stanowiskach kierowniczych. Jednocześnie, około 60% badanych jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.
3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną oraz umiejętność wykonywania analiz. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: patomorfologia, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna, chemia oraz praktyczna nauka zawodu.
4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych oraz nauka interpretacji wyników badań laboratoryjnych, praktyczne wykorzystanie spirometrii oraz wprowadzenie podstaw finansów.
5. W sferze kompetencji językowych udzielono tylko jedną odpowiedź, co może świadczyć o tym, że w zawodzie diagnosty laboratoryjnego znajomość języka obcego nie jest wymagana.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Jednolite studia magisterskie na kierunku analityka medyczna realizowane są na profilu praktycznym. Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne to 208,1 punktów ECTS (68,68%), co jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego. Pomimo tego faktu, sugeruję zwiększenie częstotliwości hospitacji zajęć podczas, których realizowane są efekty uczenia kształtujące umiejętności praktyczne (laboratoria, ćwiczenia, seminaria). Sugeruję wprowadzenie zajęć fakultatywnych z przedmiotu/ów, który/e ma/ją na celu naukę zasad marketingu oraz podstaw finansów.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego