

**Raport z monitorowania losów absolwentów
6 miesięcy po studiach dla kierunku Analityka Medyczna**

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2020, a 30 września 2021.

Nazwa kierunku studiów:

ANALITYKA MEDYCZNA

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2021 do czerwca 2022 roku.

1. POPULACJA

1) liczba badanych absolwentów:

a) liczba absolwentów uprawnionych – **46**

b) odpowiadających (wszystkie ankiety): – **20**

c) odpowiadających (całe ankiety): – **11**

Zwrotność **43,48%**.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy

Tabela 1. Aktywność zawodowa

Aktywność zawodowa	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Aktywni zawodowo	95,0	19
Nieaktywni zawodowo	5,0	1

Aż 95% absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie są aktywni zawodowo.

2) aktywność na rynku pracy – szczegóły

Tabela 2. Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy

Aktywność	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
praca zarobkowa	95%	19
brak aktywności	5%	1

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie aż **95%** podjęło pracę zarobkową, a **5%** absolwentów nie wykazuje aktywności na rynku pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Tabela 3. Formy pracy zarobkowej absolwentów

Forma zatrudnienia	% odpowiedzi
umowa o pracę	84,21
umowa cywilno-prawna	15,79

Wszyscy absolwenci, którzy odpowiedzieli na to pytanie posiadają umowę o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Tabela 4. Kategorie stanowisk absolwentów

Kategoria pracy	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	92,31%	12
Inne	7,69%	1

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą około **92%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Tabela 5. Stanowisko kierownicze

Stanowisko kierownicze	Liczba elementów	% odpowiedzi
Nie	10	83,33
Tak	2	16,67

Z pośród respondentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie prawie 17 % pracuje na stanowiskach kierowniczych.

Tabela 6. Firmy w których pracują absolwenci

Nazwa pracodawcy
ALAB Laboratoria
Gameta Szpital
KPCP w Bydgoszczy
Kujawsko-Pomorskie Centrum Pulmonologii w Bydgoszczy
MCM polimedica Sp J. Sp K
Pizza Pasta
Synevo Sp. z o. o.
Szpital Specjalistyczny im. Edmunda Biernackiego w Mielcu, Laboratorium Immunologii Transfuzjologicznej z Bankiem Krwi
Vitalabo

Tabela 7. Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce

Województwo	Liczba odpowiedzi
kujawsko-pomorskie	7
łódzkie	1
podkarpackie	1
mazowieckie	1
pomorskie	1

Z przedstawionych danych wynika, że najwięcej absolwentów zamieszkuje województwo Kujawsko-Pomorskie (7 osób).

Tabela 8. Zarobki absolwentów

Zarobki	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
brak odpowiedzi	7,69	1
od 3000 do 3999 zł	61,54	8
od 4000 do 4999 zł	30,77	4

Największy odsetek absolwentów zarabia w przedziale od 3000 do 3999 zł oraz od 4000 zł do 4999 zł na miesiąc.

3) zadowolenie z pracy

Tabela 9. Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”.

Stwierdzenie	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
całkowicie się zgadzam	15,38	2
zgadzam się	76,92	10
ani tak, ani nie	7,69	1

Około **77%** absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie jest zadowolonych z miejsca pracy.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: wykonywanie próbek histologicznych i cytologicznych. Diagnostyka mikrobiologiczna, walidacja badań, koordynowanie badań klinicznych.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: umiejętność postępowanie z materiałem biologicznym.

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się analityka medyczna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: wiedza z zakresu walidacji metod, zwiększenie liczby godzin z praktycznej nauki zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej, embriologia i andrologia.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Poziom umiejętności językowych	% odpowiedzi
B1- ponadśredniozaawansowany	50 (1)
B2 - ponadśredniozaawansowany	50 (1)

Stopień nabycia kompetencji językowych	% odpowiedzi
Studia nie umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych	50 (1)
Studia umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie	50 (1)

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

Na to pytanie brak jest dostępnych odpowiedzi.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Prawie 44% absolwentów wzięła udziału w badaniu, co jest wynikiem dobrym w porównaniu z wcześniejszymi badaniami. Jednak należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku analityka medyczna znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie, około 77% badanych jest zadowolona z miejsca pracy (około 7% wzrost zadowolenia w porównaniu z zeszłym padaniem) a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną oraz umiejętność wykonywania analiz. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: analityka medyczna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest wiedza z zakresu walidacji metod, zwiększenie liczby godzin z praktycznej nauki zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej, embriologia i andrologia.

5. W sferze kompetencji językowych ze względu na małą ilość odpowiedzi trudno jest wyciągnąć odpowiednie wnioski. Jednak ważne jest, aby dążyć do zwiększania kompetencji językowych absolwentów naszej uczelni.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

- Skierowanie do Komisji programowej sugestii zmian w programach studiów, a mianowicie położenia większego nacisku na następujące zagadnienia: walidacja metod, praktyczna nauka zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej, embriologia i andrologia.
- Zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów, szczególnie w aspekcie nabycia kompetencji językowych. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku analityka medyczna Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordinator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego