

Raport z monitorowania losów absolwentów 3 lata po studiach dla kierunku Analityka Medyczna – rocznik 2017-2018

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

W badaniu brani są absolwenci, którzy złożyli egzamin magisterski w okresie po między 1 stycznia 2017 a 31 grudnia 2018.

Nazwa kierunku studiów:

ANALITYKA MEDYCZNA

Moment badania:

Monitoring w 3-4 lata po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co 2 lata. Analizowana jest sytuacja absolwentów dwóch roczników studiów. Zbieranie danych miało miejsca w okresie od stycznia-sierpień 2022 roku.

1. POPULACJA

1) liczba badanych absolwentów:

a) liczba absolwentów uprawnionych – **109**

b) odpowiadających (wszystkie ankiety): – **56**

c) odpowiadających (całe ankiety): – **43**

Zwrotność **51,38%**.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy

Tabela 1. Aktywność zawodowa

Aktywność	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Aktywni zawodowo	55	100

Wszyscy absolwenci, którzy udzielili odpowiedzi są aktywni zawodowo.

2) aktywność na rynku pracy – szczegóły

Tabela 2. Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy

Aktywność	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
praca zarobkowa	94,55	52
działalność gospodarcza	7,27	4
gospodarstwo rolne	1,82	1
kształcenie	3,64	2

Z pośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie prawie 95% podjęło pracę zarobkową. Dalsze kształcenie kontynuuje ok. 4% ankietowanych.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Tabela 3. Formy pracy zarobkowej absolwentów

Forma zatrudnienia	% odpowiedzi
umowa o pracę	98,08%
umowa cywilno-prawna	11,54%

Wszyscy absolwenci, którzy odpowiedzieli na to pytanie posiada umowę o pracę.

4. CZĘSTOTLIWOŚĆ ZMIANY PRACY OD DNIA ZAKOŃCZENIA NAUKI

Tabela 4. Częstotliwość zmiany pracy

Odpowiedź	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Zmieniałem/łam pracę jeden raz	58,33	14
Zmieniałem/łam pracę dwa razy	20,83	5
Zmieniałem/łam pracę więcej niż dwa razy	20,83	5

Prawie 60% respondentów zmieniło pracę jeden raz, a około 21% zmieniło pracę więcej niż dwa razy.

5. PRZYCZYNY ZMIANY PRACY W OKRESIE OD ZAKOŃCZENIA STUDIÓW

Tabela 5. Przyczyny zmiany pracy

Odpowiedź	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Dobrowolna decyzja w celu podjęcia lepszej/lepiej płatnej pracy	100,0	25

6. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Tabela 6. Kategorie stanowisk absolwentów

Kategoria pracy	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	45	90,00
Inne	3	6,00
Bezpieczeństwo i służby ochrony	1	2,00
Edukacja/Szkolenia	1	2,00

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą **90%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Tabela 7. Stanowisko kierownicze

Stanowisko kierownicze	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Nie	94,00	47
Tak	6,00	3

Tylko **6%** respondentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie pracuje na stanowiskach kierowniczych.

Tabela 8. Firmy w których pracują absolwenci

Pracodawca	liczba wskazań
Alab laboratoria	3
Alab Laboratoria Bydgoszcz	1
Apteka DOZ	1
Biomedica Poland	1
Centrum medyczne "OMEGA" sp.z.o.o.	1
Csk MSWiA Warszawa	1
Diagnostyka	1
Diagnostyka S.A	1

Hammersmith Medicines Research London	1
KSW nr.1 Rzeszów, klinika hematologii	1
Kujawsko-pomorskie Centrum Pulmonologii w Bydgoszczy	1
Laboratorium Diagnostyka	1
LabStar Mateusz Olejnik	1
Pcz Kartuzy sp zoo	1
Policja - Laboratorium Kryminalistyczne KWP Gdansk	1
Polski Bank Komórek Macierzystych S.A.	1
Powiatowe Centrum Zdrowia S.P. z o.o. w Kamiennej Górze	1
PPD Poland	1
Przedszkole terapeutyczne	1
Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Żurominie	1
SPZOZ w Leżajsku	1
SU nr 2 im Jana Bizuela w Bydgoszczy	1
Sysmex Polska Sp. z o.o.	1
Szpital	1
Szpital - Gniezno	1
Szpital Powiatowy we Wrześni sp. z o.o. w restrukturyzacji	1
Szpital Specjalistyczny w Kościerzynie Sp z o. o.	1
Szpital Uniwersytecki nr 2 w Bydgoszczy	1
Szpital Uniwersytecki w Zielonej Górze	1
Szpital Wielospecjalistyczny im dr. L. Błażka w Inowrocławiu	1
Szpital Wojewódzki w Suwałkach	1
Vitalabo	1
Vitalabo Laboratoria Medyczne	2
Vitalabo Laboratoria Medyczne Sp zoo	1
Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. J. Korczaka w Słupsku	1
Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. św. Rafała w Czerwonej Górze	1
Wojewódzki szpital zespolony im Romana Ostrzykiego w Koninie, Zakład Mikrobiologii Klinicznej	1
Wojewódzki Szpital Zespolony w Toruniu	1
Zakład diagnostyki laboratoryjnej w wojewódzkim szpitalu w Kaliszu	1
Zakład Mikrobiologii klinicznej, Szpital Uniwersytecki nr 1 im. dr. A. Jurasza w Bydgoszczy	1

43 osoby wskazały swoje miejsce pracy.

Tabela 9. Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce

Województwo	Liczba odpowiedzi
	14
dolnośląskie	1
kujawsko-pomorskie	19
lubuskie	1
małopolskie	1
mazowieckie	6
podkarpackie	2

podlaskie	1
pomorskie	4
świętokrzyskie	1
warmińsko- mazurskie	1
wielkopolskie	4
zachodniopomorskie	2

Z przedstawionych danych wynika, że najwięcej absolwentów zamieszkuje województwo Kujawsko-Pomorskie (19 osób) oraz mazowieckie (6 osób).

Tabela 10. Zarobki absolwentów

Zarobki	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Brak odpowiedzi	12,00	6
od 2000 do 2999 zł	12,00	6
od 3000 do 3999 zł	30,00	15
od 4000 do 4999 zł	24,00	12
od 5000 zł	22,00	11

Najwięcej bo 30% respondentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie zarabia w przedziale od 3000 do 3999 zł na miesiąc, oraz 24% respondentów zarabia w przedziale od 4000 do 4999 zł na miesiąc.

3) zadowolenie z pracy

Tabela 11. Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”

Stwierdzenie	% odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
całkowicie się zgadzam	6,00	3
zgadzam się	58,00	29
ani tak, ani nie	32,00	16
nie zgadzam się	4,00	2

64% absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie jest zadowolonych z miejsca pracy.

Z miejsca pracy niezadowolonych jest **4%** absolwentów.

7. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: terapia psychologiczna, wykonywanie analiz mikrobiologicznych ze środowiska, analiza morfologiczna, walidacja technik laboratoryjnych, ocena mielogramów, opiekun pracowni.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: praca z materiałem genetycznym, wiedza na temat fizjologii człowieka i patologii chorób, diagnostyka laboratoryjna, wiedza z mikrobiologii.

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się patofizjologia, farmakologia, zajęcia praktyczne, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z chemii klinicznej, diagnostyki laboratoryjnej, hematologii i serologii.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: praca zespołowa, wykorzystanie wiedzy w praktyce, więcej ćwiczeń i zajęć z chemii klinicznej, praktycznej nauki zawodu, serologii. Jak radzić sobie ze stresem.

8. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Poziom umiejętności językowych	Liczba odpowiedzi
B2 - ponadśredniozaawansowany	2

Stopień nabycia kompetencji językowych	Liczba odpowiedzi
Studia nie umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych	2

Na to pytanie jedynie dwie osoby udzieliły odpowiedzi, że studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych.

9. KOMPETENCJE WYMAGANE W MIEJSCU PRACY ABSOLWENTA

Aspekt	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi
Organizacja pracy	73,33	11
Myślenie analityczne	60,00	9
Odporność na stres	53,33	8
Samodzielność	46,67	7
Sumienność i dokładność	46,67	7
Dążenie do rozwoju	40,00	6
Komunikatywność	40,00	6
Praca zespołowa	33,33	5
Zaangażowanie	26,67	4
Kreatywność	13,33	2

Respondenci stwierdzili, że najważniejsze kompetencje wymagane w miejscu pracy to umiejętność organizacji pracy oraz umiejętność myślenia analitycznego.

10. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE OD MOMENTU UKOŃCZENIA STUDIÓW

Kursy zawodowe: "Jesienna Szkoła Mikrobiologii Klinicznej 2020", cytodiagnostyka szyjki macicy, kurs nadający uprawnienia do samodzielnego wykonywania i autoryzacji badań serologicznych, kurs organizowany przez firmę Siemens, kurs serologiczny uprawniający do samodzielnego wykonywania badań w zakresie immunologii transfuzjologicznej oraz autoryzowania wyników, kurs serologii, kurs uprawnień serologicznych, kurs w RCKiK dający uprawnienia serologiczne, laboratoryjna diagnostyka narządowa w świetle rozwoju wiedzy medycznej i technik badawczych, szkoła mikrobiologii, szkolenie z hematologii, trener treningu umiejętności społecznych, uprawnienia serologiczne, uprawnienia serologiczne w RCKiK, uprawnienia serologiczne wykonywane w RCKiK w Gdańsku., uprawnienia transfuzjologiczne w rckik, uprawnienia z serologii transfuzjologicznej, wiosenna/jesienna szkoła mikrobiologii.

Szkoły policealne: Technik farmaceutyczny.

Studia podyplomowe: „Marketing na rynku farmaceutycznym”., „Zarządzanie jakością”, kosmetologia, monitorowanie badań klinicznych, przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli psychologów, specjalizacja w laboratoryjnej transfuzjologii medycznej.

Inne formy kształcenia: Egzamin uprawniający do samodzielnego wykonywania badań w zakresie serologii grup krwi i transfuzjologii, kursy i szkolenia online, specjalizacja, specjalizacja laboratoryjna diagnostyka medyczna, staż, szereg kursów rozwijających umiejętności miękkie, specyficzne kursy rozwijające konkretne umiejętności twarde szkolenia, szkolenia wymagane przez ustawę o diagnostyce laboratoryjnej, konferencje.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Około 51% absolwentów wzięło udziału w badaniu, co oznacza wzrost zwrotności ankiet o ponad 10% w porównaniu z zeszłym rokiem. Jednak należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Zdecydowana większość ankietowanych absolwentów kierunku analityka medyczna znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Tylko 6% badanych absolwentów pracuje na stanowiskach kierowniczych. Jednocześnie 64% absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie jest zadowolonych z miejsca pracy. Z miejsca pracy niezadowolonych jest 4% absolwentów, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogłyby przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają umiejętność pracy z materiałem genetycznym, wiedza na temat fizjologii człowieka i patologii chorób, diagnostyka laboratoryjna, wiedza z mikrobiologii. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: się patofizjologia, farmakologia, zajęcia praktyczne, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z chemii klinicznej, diagnostyki laboratoryjnej, hematologii i serologii.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest nauka pracy zespołowej, wykorzystanie wiedzy w praktyce, więcej ćwiczeń i zajęć z chemii klinicznej, praktycznej nauki zawodu, serologii oraz nauki radzenia sobie ze stresem.

5. Absolwenci analityki medycznej podejmują również liczne kursy, szkolenia oraz kontynuują naukę w celu zwiększenia swoich kompetencji zawodowych i konkurencyjności na rynku pracy.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

- Skierowanie do Komisji programowej sugestii zmian w programach studiów - położenia większego nacisku na następujące zagadnienia: praktyczna nauka zawodu oraz kompetencje miękkie jak umiejętność pracy zespołowej, sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Uwagi dotyczące zwiększenia liczby godzin praktyk zostały już uwzględnione w programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2019/2020.
- Dalsze zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku analityka medyczna Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.
- Analiza sposobu realizacji zajęć z języka obcego w celu poprawy kompetencji językowych absolwentów.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego